

**Конспект по художественно-эстетическому развитию
«Радужный хоровод»
(подготовительная группа)**

Цель:

Закрепить умения детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги и складывать гармошкой.



Задачи:

1. Расширять представления детей о народных играх; прививать любовь к Родине и фольклорным традициям;
2. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений;
3. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность;
4. Вспомнить правила безопасного обращения с ножницами;
5. Воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость.

Виды деятельности: продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная.

Виды организации: фронтальная; самостоятельная.

Оборудование: Белая бумага, набор цветной бумаги всех цветов спектра, аудиозапись "Веснянка" П.И.Чайковского, иллюстрации с изображением хороводных игр.

Предварительная работа: беседа и просмотр иллюстраций о цветовом спектре,

о хороводных играх на Руси, прослушивание музыки П.И.Чайковского "Веснянка".

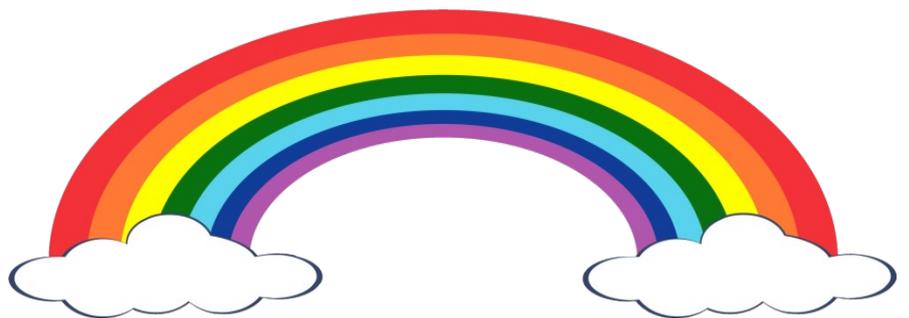
Ход занятия:

1. Под музыку дети встают в круг, в руках у каждого цветной прямоугольник.

- Разноцветное коромысло

через реку повисло?

Что это? (радуга)



- Я предлагаю вам построить живую радугу (у детей в руках разноцветные прямоугольники, по сигналу воспитателя дети выстраивают цветовой спектр).

- Какое предложение-подсказка помогает нам вспомнить радужные цвета? (Каждый охотник желает знать где сидит фазан).

- Давайте проверим, правильно ли мы построили радугу. Молодцы!

2. Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором выставлены картинки с изображением людей в русских народных костюмах, водящих хоровод.

- Что вы видите на этих картинках? (Девушки встали в кружок).

- Как вы думаете, что делают люди, изображённые на них? (Они водят хоровод). Пришла весна, сошел снег, девушки радуются солнцу, водят хороводы и поют веснянки.

- А какие хороводные игры вы знаете? (ответы детей). Действительно, хороводных игр существует очень много, я предлагаю вам вспомнить одну из них.

Подвижная игра "Карусели"

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели

А потом. потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише. не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз- два

вот и кончилась игра.

-Расступись, честной
народ!

На лужайке у ворот

Закружился, завертелся

Разноцветный хоровод.



- Кто догадался, что мы будем делать сегодня на занятии? *(ответы детей)*
(Воспитатель демонстрирует фигурки людей).

- Сегодня мы будем вырезать из бумаги вот такой хоровод. Что нам для этого понадобится? *(лист бумаги, ножницы)*

- Каким образом нужно сложить бумагу, чтобы получился такой хоровод?
(гармошкой)

- Расскажите и покажите, как сложить бумагу гармошкой *(один ребенок рассказывает, другой показывает).*

- Ребята, чтобы наш хоровод был дружнее, нужно сложить гармошку еще раз пополам. А теперь необходимо одной рукой взять нашу "гармошку" за линии сгиба, а в другую взять ножницы и вырезать подол сарафана, руку девушки и половину головы *(показ воспитателя).*

- Как вы думаете, мы справимся с таким интересным заданием? Конечно, справимся, но нужно постараться! *(дети проходят за рабочие столы)*

- Ребята, а кто мне напомним правила работы с ножницами? *(ответы детей)*
Мы с вами вспомнили приемы работы с бумагой, приемы работы с ножницами. Можно приступать к работе.

3. Самостоятельная деятельность.

Звучит спокойная музыка. Выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.



4. Подведение итогов.

- Ребята, что мы сегодня сделали на занятии? *(вырезали фигуры людей в хороводе)*

- Покажите, чья работа вам понравилась больше всех и почему.

Но, наш хоровод называется радужным, поэтому на следующем занятии мы оденем наших девочек в цветные сарафаны и косынки.