

## **ПРОЕКТ «ТРАНСПОРТ»**

### **в первой младшей группе**

Автор: Джафарова Э.Е.,  
воспитатель МБДОУ №90

**Тип проекта:** познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** первая младшая группа (2-3 года)

**Актуальность проекта:** Транспорт играет важную роль в нашей жизни. Он представляет собой все виды путей сообщения, транспортных средств, технических устройств, которые перемещают людей и грузы различного назначения из одного места в другое. Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих машин, но не используют слова, обобщающие названия транспортных средств, не знают, как себя вести в транспорте, какие надо соблюдать правила поведения на дороге.

Чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Происходит это из-за незнания детьми элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети младшего дошкольного возраста мало считаются с реальными опасностями на дороге. Это можно объяснить тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Поэтому считаю актуальным развитие у детей первой младшей группы общей культуры поведения на дорогах и в транспорте, ознакомление различными видами транспорта с целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма.

Это подтолкнуло меня на создание проекта по знакомству детей с разными видами транспорта и формированию первичных представлений безопасности на дороге.

**Цель проекта:** расширение представлений детей о транспорте и правилах поведения на проезжей части.

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте и на дороге.

**Предварительная работа:** чтение, беседа с детьми о различных видах транспорта, рассматривание иллюстраций.

### **Предполагаемые результаты. Для детей:**

- Узнают и называют основные виды транспорта;
- Умеют различать и называть основные составные части транспорта;
- Имеют представление, для чего нужен транспорт;
- Знают элементарные правила поведения на дороге и в транспорте;
- Имеют представление о светофоре и пешеходном переходе.

### **Для родителей:**

- Принимают активное участие в закреплении знаний детей, полученных в детском саду;
- Соблюдают правила безопасности при переходе через дорогу;
- Имеют представление, как доступно объяснить ребёнку, чем опасна дорога.

## **Реализация проекта:**

### **1 Этап. Подготовительный**

- Подбор методической литературы и пособий, художественной литературы, загадок, дидактических и настольных игр по теме «Транспорт»;
- Организация предметно-развивающей познавательной среды по теме «Транспорт»;
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, подбор машин разных размеров;
- Оформление папки-передвижки для родителей.

### **2 Этап. Практический**

## ***Социально-коммуникативное развитие***

- Беседы по ПДД «Путешествие Лунтика», «Пешеходный переход», «Наш друг – Светофор»

Цель: познакомить детей с элементарными правилами безопасности дорожного движения, с пешеходным переходом, светофором; формировать представление о безопасности движения на улицах города.

- Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль и пешеход»

Цель: формировать представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам и водителям необходимо чётко знать.

- Беседа о профессии шофера

Цель: дать детям понятие о профессии шофёр; формировать умение различать грузовые и легковые автомобили; закрепить знания цвета (красная, синяя) и величины (большая, маленькая).

- Рассматривание картинок с изображением представителей разных профессий (врач, шофер, летчик, пожарные, машинисты поездов)

Цель: расширить представления детей о различных профессиях, о содержании труда, о роли механизации труда, дать знания о том, что нужно для работы людям этих профессий; активизировать словарь по данной теме.

- Игра-ситуация «Мойка машин»

Цель: побуждать каждого ребенка к участию в игре; развивать творческую инициативу; способность создавать игровые замыслы.

- Наблюдения на прогулке за автобусом.

Цели: Познакомить детей с автобусом и объяснить, что автобус служит для перевозки людей – это пассажирский транспорт. Рассмотреть составные части автобуса (салон, колёса, окна, двери). Закрепить знание жёлтого цвета. Познакомить с основными правилами, которые нужно соблюдать во время ожидания и посадки в автобус.

### ***Познавательное развитие***

- Рассматривание иллюстрационно – наглядного материала для ознакомления детей с транспортом

Цель: уточнить и расширить представления детей о некоторых транспортных средствах

- Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: развивать внимание, память.

- Рассматривание картинок с изображением представителей разных профессий «Кто чем управляет»

Цель: закреплять знания о профессиях на транспорте; обогащать активный словарь детей.

- Дидактическая игра «Назови машину»

Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление

- Дидактическая игра «Один - много»

Цель: развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

- Дидактическая игра «На чём ездят люди?»

Цели: закреплять название видов транспорта.

- Беседа о транспорте «Какие бывают машины»

Цель: расширять представления детей о видах транспорта, его назначении; учить делать простейшие обобщения; продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их значением; воспитывать выдержку, умение слушать других детей.

- Рассматривание предметных картинок по теме «Транспорт»

Цель: уточнить и расширить представления детей о некоторых транспортных средствах; поощрять попытки рассказывать об игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

- ФЭМП: «Широкая и узкая дорожки» (Сюжетная игра «Машина едет по длинной и по узкой и по широкой дорожке»)

Цель: продолжать знакомить детей с понятиями широкий узкий; продолжать учить детей группировать по цвету и длине.

- ФЭМП: Дидактическая игра «Большой и маленький»

Цель: упражнять детей в различении предметов двух размеров.

### ***Речевое развитие***

- Беседа «Профессии на транспорте»

Цель: познакомить с профессиями – шофер, летчик, моряк; расширять словарный запас детей; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

- Рассматривание сюжетных картин на тему «Транспорт»

Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины, об улице, дороге.

- Наблюдение за движением транспорта (на прогулке)

Цель: знакомить с работой шофёра, воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Ход наблюдения: Кто водит машину? Что привезли в детский сад? Что ещё возят в машинах? Какие бывают машины? Как управлять машиной?

- Дидактическая игра «Как шумит транспорт»

Цель: активизировать речь детей

- Чтение художественной литературы

Цель: приобщать детей к словесному искусству через чтение и слушание художественных произведений; поощрять желание детей делиться впечатлениями от прочитанного.

- Загадки о транспорте

Цель: научить детей понимать смысл загадки, объяснять её; обогащать активный словарь детей; развивать логическое мышление.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

- Рисование «Колёса для паровозика»

Цель: учить называть виды транспорта; продолжать обучать детей способу рисования в пределах намеченного пространства; продолжать развивать мелкую моторику рук, чувство ритма (вверх-вниз); воспитывать аккуратность при работе с краской, кистью.

- Лепка «Самолёт»

Цель: учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их; развивать внимание, мелкую моторику; воспитание аккуратности, интереса к художественной деятельности.

- Конструирование «Дорожка узкая и дорожка широкая»

Цель: продолжать учить детей конструировать способом приложения; продолжать учить детей группировать по цвету и длине.

- Аппликация «Легковая машина»

Цель: создавать изображения предметов из готовых фигур; закреплять названия частей автомобиля; уметь аккуратно пользоваться кисточкой и клеем.

### ***Физическое развитие***

- Утренняя гимнастика «Поезд»

Цель: укреплять здоровье детей; формировать у детей потребность в разных видах двигательной активности; тренировать у детей сердечно - сосудистую и дыхательную системы, закаливать организм; осуществлять систему коррекционно-восстановительных мероприятий, одной из которых утренняя гимнастика, направленная на развитие психических процессов и личностных качеств воспитанников; учить выполнять движения и действия по подражанию действиям взрослого; учить детей выполнять действия по образцу и речевой инструкции, уточнить представление детей о транспорте.

- Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Наши пальчики устали»

Цель: познакомить детей со способом передвижения, а также звуками, присущими транспорту; развивать связную речь, активизировать словарь; развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Подвижные игры

«Самолёты»

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

«Поезд»

Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

«Воробышки и автомобиль»

Цель: формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

«Цветные автомобили»

Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание.

- Физкультминутка «Самолёт», «В дороге»

Цель: повысить или удержать умственную работоспособность детей в процессе НОД; обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников вовремя НОД; уточнить представление детей о транспорте.

**3 этап. Заключительный**

**Выставка игрушек «Транспорт»**

Цели и задачи: Учить слушать и отвечать на вопросы, в процессе рассматривания игрушек, активизировать речь детей. Развивать речевое

дыхание. Учить различать виды транспорта, называть действия (летит-едет-плывёт). Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, развивать двигательную активность.

**Создание альбома «Транспорт» совместно с родителями воспитанников группы.**

Цели:

- Привлекать родителей воспитанников группы к активному участию в жизни группы и детского сада, вызывать положительный отклик и желание помочь в создании проекта.

- Совместно с родителями создать красочный альбом по теме «Транспорт», который в дальнейшем будет использоваться в образовательной деятельности детей.

