

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Мы помощники»

Цель: Помочь детям понять, что они подросли, воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно. Итоговое мероприятие:

Выставка фотоколлажей «Мы помощники».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №6. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...» «Сорока-сорока» цель; развивать мелкую моторику рук Беседа о няне Цель: воспитывать уважительное отношение к няне	Учить находить с игрушки красного цвета.	Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. Цель: дать представление о назначении пассажирского транспорта-перевозка людей.. Д./упр. «Не уходи от нас, киска!» Цель: привлечь к игре.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра «Кого покатаем на машине?»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. «Мы накрываем на стол» стр. 19. Л. В. Абрамова. Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых действий; обогащать словарь детей глаголами, обозначающие трудовые действия.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №6. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Тр./д. : сооружение снежной клумбы.	Игра «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать учить последовательно одеваться и раздеваться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		П./ и.: «Помощники». Цели: учить быстро собирать игрушки и бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; —упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. С/р. игра «Семья».				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения Е. Благиной «Мы сейчас бревно распилим ...» Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благиной. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна №6, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Осенние листочки» Н.Верескиной- приучать эмоционально откликаться на настроение нежной, ласковой музыки; Пение «Мишка»-активно приобщать к подпеванию несложных песен; Пляска «Мишутка пляшет»-притопы одной ногой ;Игра «У медведя во бору»-побуждать активно участвовать в игре.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность показ сказки «Репка» на магнитной доске.	Упражнять в различении шара и куба	Игра – забава «Воздушные шары» Цель: учить регулировать силу удара по шару, доставить радость.	Работа в центре «Развивашки»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение развивающей игры «Собери картинку». Цель: развивать мышление и память.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; —развивать ловкость, уверенность в себе; —воспитывать смелость. Инд. раб. упражнять в быстром беге по сигналу воспитателя.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуйте, ручки». Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр.	Продолжать учить зашнуровывать «сапожок»	Совместная деятельность «Уберем одежду в шкаф». Цель: продолжать учить убирать свои вещи в шкаф.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра «Мы помощники»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие №3 стр. 15. И. А. Помораева. Цель: продолжать различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> .				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №8 Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за ветром; —учить определять направление ветра. Тр./д.: сгребание снега с дорожек. П./и. «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и	Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд	Трудовая деятельность Сгребание снега (по мере появления) для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы.	Помощь родителей в

			ног при движении, чувство равновесия, лов- кость.				изготовлении спортивного уголка.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №21. Стр. 37 С. Ю. Федорова. Цель: учить в перепрыгивании через веревку на двух ногах; в подползании под гимнастическую палку.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Игра «Матрешки танцуют». Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.	Упражнять различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя. Автодид./и. : «Что положим в холодильник?»	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры...		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммун. разв.	Игра «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Инд. раб. в перепрыгивании через веревку.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук. Д./и. «Раздели на группы» Цель: учить понимать суть задания, делить предметы на группы по цвету.	Развивающая мозаика «Любимые игрушки» на развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук и наглядно-образного мышления.	Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: учить выполнять простые действия самостоятельно.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Рассматривание сюжетных картин «Таня и голуби» стр. 51. В. В. Гербова. Цель: помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №3 Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Тр./д.: сгребание снега для построек. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.	Игровое упр. «Помоги соседу» Цель: учить оказывать помощь.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мелки, машинки.	

			спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова . Цель: приобщать детей к народной классической музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно - эстетическое разв.	Рисование цветными карандашами «Дождик, дождик, веселей!» стр. 33. И. А. Лыкова. Цель: учить изображать дождь цветными карандашами (фломастерами). Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое	Просмотр мультфильма «Маша и медведь» Цель: предложить детям посмотреть знакомые мультфильмы.	Дид игра «Сварим кукле обед». Цель: учить правильно выбирать овощи.	Беседа «Помощники» Формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях.	Работа в центре изод - ти. «Мастерим мебель» Цель: продолжать учить правильным приемам лепки и конструировании мебели.	
Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие .	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое дождь. Инд. раб. «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать...», «Посуду моет мой Антошка...» Цель: развивать память. Обследование шара и куба. Цель: продолжать знакомить с разными способами обследования предметов.	Учить находить игрушки жёлтого цвета.	Игра - «Поручение» Цель: учить выполнять простейшие трудовые поручения.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра «Волшебный сундучок» на развитие мелкой моторики.	Предложить родителям почитать сказки из домашней библиотеки.
	НОД	Художественно-эстетическое	Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге...» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки, обогащать и активизировать речь детей.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №9. Наблюдение за кустиками Цели: — формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Индивидуальная работа: игровое упражнение «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать учить последовательности одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».	

			Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной песенки «Коза - дереза». Цель: учить внимательно слушать чтение песенки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие №22. Стр. 37. С. Ю. Федорова. Цель: упражнять в подпрыгивании до погремушек; в подползании под скамейку.					
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Д./и. «Подбери по цвету». Цель: учить выбирать предмету по заданному признаку.	Продолжать учить рисовать прямые линии.	Д./и. «Собери пирамидку» Цель: учить детей экспериментировать, сравнивать и сопоставлять, познакомить с простейшими способами проверки правильности сборки.	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Игры с прищепками. Цель: продолжать развивать мелкую моторику.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Огуречик - огуречик.». Инд. раб. «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук					
День	Режи	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции			Организация	Взаимодейст

недели	м	образовательных областей	образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	вие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать...», Жил - был зайчик длинные ушки». Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассматривание картинок «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Беседа по ним.	Инд. игра «Испеку я пирожок». Цель: вызвать желание «испечь пирожок».	Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Совместный просмотр работы детей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка. «Покормим курочку» стр. 24. Е. А. Янушко. Цель: продолжать знакомить с пластилином, научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №10. Наблюдение за птицами Цели: —продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голуб, или синицу и ворону. Тр./д.: приготовление корма для птиц. Подвижные игры: «Раз, два, три —беги!».	Вместе с Сашей К., Тимуром, провести игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений.	Игровая ситуация. Одеваемся на прогулку вместе с куклой Андрюшей. Цель: продолжать учить в последоват. Одевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «С/р. игра «Семья»			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Цель: продолжать учить внимательно слушать чтение стихотворения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка. Слушание «Моя лошадка»-побуждать слушать весёлую, ритмичную музыку, Пение «Мишка»-приобщать к подпеванию ,Пляска «Мишутка пляшет»-учить выполнять танцевальные движения, Игра «У медведя во бору»-активно участвовать в игре.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игровая ситуация «Кукла Катя заболела» Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла» ; пение колыбельной песни «Баю». Цель: прочитать стихотворение , как нужно вести себя, если кто-то болен.	Игровое упр. «Сбей кеглю» учить выполнять метание в горизонтальную цель 1, 5- 2 метра.	Беседа о том, как нужно вести себя если вы пришли в гости к другу. Цель: продолжать развивать разговорную речь, воспитывать правила этикета.	Игра малой подвижности «Найди себе пару», игры с кубиками. Цель: продолжать учить самостоятельно играть.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникатив.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Бег с ленточками» . Наведение порядка на участке. Инд. раб игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений.				