

Конспект НОД по сказке "Репка" группе раннего возраста

Воспитатель: Джафарова Э.Е.

Цель: Помочь детям через сказку помогать друг другу в трудной ситуации.

Задачи:

1. Развивать умения детей внимательно слушать сказку.
2. Систематизировать умения детей отвечать на вопросы после просмотра сказок.
3. Развивать речь детей, помочь им использовать прилагательные в речи при описании героя сказки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, они вам знакомы, назовите их (дети называют деда, бабу, внучку, Жучку, кошку, мышку). А Жучка-это кто?

Дети: Собачка, она умеет громко лаять.

Воспитатель: Правильно, ребята. А кошка какая, что она умеет делать?

Дети: Кошка пушистая, она мяукает, любит молоко.

Воспитатель: А мышка какая?

Дети: Мышка маленькая, серенькая, она боится кошку.

Воспитатель: А что делает бабушка дома?

Дети: Кушать варит

Воспитатель: Вот какие разные гости к нам пришли. Но у них есть общее дело, они должны вытянуть репку, потому что деду одному тяжело, он старенький. Бабушка тоже не может, она тоже старенькая. И к ним на помощь пришли животные, вместе у них легко получилось вытянуть репку. Давайте посмотрим об этом сказку. Садитесь удобно и внимательно смотрите сказку. (Показ пальчикового театра, сказка «Репка»). Молодцы, ребята, вы очень внимательно смотрели сказку. А внучка из сказки хочет с вами поиграть, подходите ко мне и повторяйте движения.

Игра: «Мы хлопаем руками».

Воспитатель: А кто самый первый тянул репку?

Дети: Дед.

Воспитатель: А кто самый маленький помощник?

Дети: Мышка.

Воспитатель: А что из репки сварила бабка?

Дети: Вкусную кашу и всех накормила.

Воспитатель: Вот видите, как дружно можно помогать друг другу и не ссориться. Хочется, чтобы и вы дружно играли и не ссорились.



