

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний прием, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика	Д/и «Покажем Зайке как мы моем ручки»	Внесение атрибутов для самостоятельной игры «Детский сад» Цель: учить детей играть дружно.
	Цель: Развитие основных видов движений»		
	Игра упражнение «Утреннее приветствие»	Цель: учить детей правильно мыть руки.	
	Цель: развивать навыки общения, создавать микроклимат группы		
	Д/и «Что это?» Цель: закреплять умение называть знакомые предметы, объяснять их назначение.		
Образовательная деятельность	Чтение Е.Янковская «Я хожу в детский сад» Цель: формировать интерес к детскому саду.		
Прогулка	Учить определять время года по характерным признакам	П/и «С кочки на кочку».	Работа с родителями. Рекомендовать родителям поощрять рассказы ребенка
	Опыт: С ладошками, тепло, холодно		
	Познакомить с приемами определения направления ветра. Э/И «Осенние листочки».		
	П/и «Быстрые ветра», «Кто выше»	Решать проблемную ситуацию «Что делать, если...»	
	Цель: развивать бег, прыжки на месте.	Цель: продолжать учить сообщать взрослым о своем самочувствии.	
После сна	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур»	о том, как прошел день в детском саду, с кем и как играл, что интересного узнал.
	Чтение сказки по желанию детей. Цель: учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям произведения.	Цель: совершенствование зрительного восприятия.	
	Проведение лексических упражнений «Что изменилось» на употребление предлогов пространственного значения.		
		Д/и «Каждой вещи свое место»	
		Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно.	
Прогулка	П/и «По узенькой дорожке» Цель: закреплять умения перешагивать из круга в круг.		
	П/и «Солнышко и дождик» Цель формировать навыки соблюдения правил в игре		

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний прием, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. Цель: Развитие основных видов движений»	Развивающая мозаика на	Пополнить игровую
	Беседа: « Какая наша группа» Цель: учить детей вести диалог, правильно произносить слова, отвечать на вопросы воспитателя.	развитие мелкой моторики рук,	среду новыми
	И/с «Если малыш поранился»	наблюдательности, зрительного	игрушками.
	Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания медицинской помощи. Сообщать взрослым о своем самочувствии.	восприятия, речи и	Рассмотреть их вместе с детьми
		интеллектуальных способностей	Закреплять умение играть в коллективе дружно, учить делиться
Образовательная деятельность	ФЭМ: «Мой детский сад, Наши игрушки»		игрушками со сверстниками
	Цель: формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов; развивать умение определять положение предмета относительно других объектов;		
			Создать условия для с/р
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Упражнять в ловле мяча и перебрасывании друг другу.	игры «Моя семья», «Магазин», мелкие игрушки, овощи и фрукты, животные.
	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	Подвижная игра «Вейся венок» - учить детей строить круг, водить хоровод	Работа с родителями.
			Рекомендовать родителям привлекать ребенка к выполнению
			простейших трудовых поручений.
	Чтение худ. лит. Л.Воронкова «Маша-растеряша»		
После сна	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	Проблемная ситуация « Мой друг-расческа»	
	Сюжетно-ролевая игра «Дом» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Цель: обучения умений следить За своим внешним видом.	
	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание	Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение «соотносить форму с картинкой	
Прогулка	Подвижные игры «Подбрось-поймай», «Найди, где спрятано»	Упражнение «Поймай мяч	
		Цель: развивать ловкость	

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний прием, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. Цель: развивать двигательную активность детей.	Упражнять детей в умении	Иллюстрации с изображением осени
	Игра упражнение « Утреннее приветствие»	описывать предметы. Цель:	
	Беседа «Я и мои друзья» Цель: закреплять имена детей группы.	развивать связную речь.	
	Ситуативная беседа о правилах поведения за столом.		
	Чтение р.н.с. «Колобок». Цель: Учить детей внимательно слушать сказку.		
Образовательная деятельность	Рисование: «Воздушные шары»		
	Цель: формировать умение изображать круглые предметы: замыкать линию в кольцо; раскрашивать, повторять очертания нарисованной фигуры;		
Прогулка	Продолжать наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях	«С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	
	П/и /: «Воробушки и автомобиль» - упражнять в беге, закреплять умение быстро реагировать на сигнал		
			Работа с родителями
		Закреплять умение мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность, не разбрызгивать воду	
			Продолжить заполнение
После сна	Постепенный подъем, гимнастика после сна. 3.пр	Настольные игры – развивать усидчивость детей, умение доводить игру до конца	анкет «Давайте познакомимся».
	Разучивание потешки «Зайка Егорка» Цель: развивать произвольную память, речь.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	ЧХЛ: заучивание пальчиковой игры «Детский сад» - закреплять умение повторять за воспитателем отдельные слова и фразы.		
	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: учить детей играть дружно.		
Прогулка		Упражнение «Поймай мяч	
		Цель: развивать ловкость	

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний прием, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика	Учить рисовать прямые линии.	Внести в игровую новые игрушки. Для сюжетно-ролевых игр.
	Цель: Развитие основных видов движений»	Познакомить как правильно	
	Игра упражнение « Утреннее приветствие»	держат карандаш, рисовать	
	Дидактическая игра «Дружная пара»	карандашом.	
	Цель: Учить детей действовать согласованно		
	Д/и «Покажем мишке, как над одеваться-раздеваться»		
Образовательная деятельность	Развитие речи		
	Тема: «Моя любимая игрушка в группе»		
	Цель: формировать умение правильно называть игрушки, их части, составлять короткий рассказ об игрушке, обогащать словарный запас названиями игрушек		
Прогулка	Наблюдение за играми старших детей на прогулке	Игровое упражнение «Поймай мяч».	
	Цель: формировать представление о близком окружении.		
	Д/и:«Найди на участке то, что я назову»		
	Подвижная игра «Автомобиль и воробушки».	Труд : предложить собрать	
	Цель: Формировать умение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	сухие веточки.	Работа с родителями
	Трудовая деятельность: уборка игрушек в корзину.		Рекомендовать
		родителям	
		прогулки по	
	Пальчиковая игра «Во саду-садочке»		территории детского
После сна	Постепенный подъем, гимнастика после сна. 3.пр	Рисование в книжках-раскрасках	сада, с целью
	Чтение: р.н.с. «Теремок». Цель: Учить детей внимательно слушать сказку.	«Игрушки»	наблюдения не живой
	Дидактическая игра «Научим Мишку вежливым словам»	Цель: развивать умение	природы.
	Цель: развивать умение использовать вежливые обороты речи в общении друг с другом.	штриховать изображение.	
	Ситуация: Почему со мной не играют		
	Цель: Закреплять знания детей о вежливых словах.		
Прогулка	Подвижная игра «Вейся веноч» - учить детей строить круг, водить хоровод.	Игры детей с выносным.	
		материалом. Сюжетно-ролевые	
		игры по выбору детей.	

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний прием, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Утренняя гимнастика. Цель: развивать двигательную активность детей.	Ди: «На что это похоже?»	В центр игры и игрушки
	Игра упражнение « Утреннее приветствие»	Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой	внести новые принадлежности.
	Игра «Кто в домике живет» Цель: закрепить имена детей.		(игрушки)
	Проговаривание потешки: «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания.		
Образовательная деятельность	Лепка: «Пластилиновая мозаика»		
	Цель: знакомить детей с пластилином и его свойствами; сформировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прикреплять к плоской поверхности;		
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. «Попади в круг».	Подвижная игра «Береги, предмет» Цель: развивать ловкость детей.	
	Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.		
	П/и «Ручеёк» Цель: развивать умение строиться друг за другом.	Труд в природе. Предложить детям подмести пол в домике	Работа с родителями
		Цель: воспитывать трудолюбие	
	Чтение худ. лит. русск. народн. сказки «Кот, петух и лиса»		Рекомендовать родителям побуждать детей показывать и называть реальные
После сна	Постепенный подъем, гимнастика после сна. 3.пр	Игры со строительным материалом: «Построим домик для кукол», «Мебель для кукол»	окружения ребёнка
	Ди: «Найди Мишку», ориентировка в помещении своей группы.	Цель: развивать умение конструировать по образцу или собственному несложному плану	пополняя активный запас детей новыми словами;
	Чтение К. Бальмонт «Осень		
	Развивать умения замечать красоту осенней природы в стихотворных строках.		
	В театральном центре самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам.		Оформление папки-передвижки: «Как научить ребёнка
			одеваться».
Прогулка	Наблюдение: за осенними изменениями в природе (похолодало, пожелтели листья);	Ди «Удержи песок в ладошках».	