муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90»
660115, г. Красноярск, улица Калинина, 187а
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13 dou90@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МБДОУ №90
Протокол №1 от 01.09.2022г.
Председатель _____ О.Ю. Быкова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 90
_____ О.Ю. Быкова
Приказ № 50/по от 01.09.2022г

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной профсоюзной
организации
МБДОУ №90 _____ Н.А. Лаптева

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ № 90

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» (далее - ДОУ).

1.2 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства наукии высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п;
- «Стратегия социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года», утвержденная решением Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42;
- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Красноярска до 2033 года», утвержденная постановлением администрации города Красноярска от 13.03.2020 № 160;
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023–2024 годов», утвержденная Постановлением администрации города Красноярска от 11.11.2021 № 886;
- Муниципальная концепция управления качеством дошкольного образования в

городе Красноярске, от 07.06.2022
1.3 Основные понятия:
ВСОКО – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.
Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.
Управление качеством образования – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников, контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – система отслеживания изменений в развитии, регулирование и анализ результатов.
Механизмы управления качеством образования – последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.
1.4 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.
1.5 Предмет ВСОКО: качество образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.
1.6 Объект ВСОКО: деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.
1.7 Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.
1.8 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносится заведующим ДОУ.
1.9 Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до

принятия нового.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

2.1 Цель ВСОКО: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2 Задачи ВСОКО:

получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3 Основными принципами ВСОКО

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

2.4 Требования к ВСОКО:

- Действенность. Важно не только выявить недостатки в работе ДОО, но и выяснить их причины, спланировать систему конкретных действий по исправлению (коррекции) этих недостатков.
- Гласность. Прежде чем контролировать, нужно объяснить, как и когда будет проходить контроль, какие аспекты работы педагога будут оцениваться, а затем проинформировать о результатах оценки всех участников.
- Систематичность. Оценку качества нужно проводить в определённом порядке и в четкой системе: исследовать все составляющие оцениваемого объекта.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСОКО

3.1 Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2 ВСОКО реализуется на методологической основе Концепции Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). ВСОКО используется при проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО, в т.ч. по 7 компонентам образовательной среды ДОО.
3.3 ВСОКО предусматривает проведение ряда оценочных процедур с использованием и фиксацией результатов в специально разработанных документах.
3.4 Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:
- обеспечение качества образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- обеспечение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- повышение качества управления в ДОУ;
- обеспечение сформированности у воспитанников МБДОУ № 90 ключевых социальнонормативных возрастных характеристик.
3.5 Процедура ВСОКО включает в себя
- применение методов сбора информации: анализ документов, наблюдение, анализ результатов деятельности, опрос, анкетирование, экспертиза; информационные системы для сбора информации;
- применение методов обработки и систематизации информации: группировка, классификация, обобщение, ранжирование;
- хранение полученной информации;
- разработку рекомендаций и комплексных мер, на основе полученных мониторинговых данных.
3.6 Инструментарием проведения Оценки качества являются Комплексные шкалы МКДО, содержащие области качества и показатели качества (группы показателей качества) для двух уровней:
- Показатели качества МКДО для групп ДОО.
- Показатели качества МКДО для ДОО в целом.
Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в оценочных картах. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.
3.7 Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, экспертную группу педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе.
3.8 Руководство дошкольного учреждения:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО

дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает задачи, содержание деятельности педагогической на перспективу;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
3.9 Экспертная группа педагогов: - принимает участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ДОУ.
3.10 Результаты проведенного мониторинга используются Администрацией для контроля качества образования в ДОУ и для принятия комплексных решений по изменения качества дошкольного образования в ДОУ.
3.11 Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в 3 года (ноябрь-май).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО

4.1 Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО
4.2 По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
4.3 По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.
4.4 Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещаются на официальном сайте ДОУ.