

Проект «VI Летние Олимпийские игры»

Тема проекта: «VI Летние Олимпийские игры» в средних, старших и подготовительных группах

Вид проекта: познавательного-игровой. **Тип проекта:** Краткосрочный – 1 неделя. **Сроки проекта:** с 7-11 июня

Участники проекта: Дети средних, старших и подготовительных групп МБДОУ №90

Актуальность проекта:

Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России. Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим победам, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.

Цель проекта: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

Задачи проекта:

1.Образовательные:

- формировать представление детей об Олимпийском движении;
- познакомить с историей возникновения олимпийских игр;
- символикой и эмблемой Олимпийских игр
- активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.

2.Оздоровительные:

- совершенствовать навыки выполнения основных видов движений (*прыжки, бег, метание*);
- в игровой форме определить уровень физических качеств (*быстроту, выносливость, силу, координацию движений*).

3.Воспитательные:

- способствовать формированию целеустремлённости, настойчивости;
- обеспечить активное включение детей, в разнообразные виды деятельности;

- воспитывать патриотические чувства;
- способствовать формированию ЗОЖ;
- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.

Предполагаемый результат:

- активность не менее 80% участников образовательного процесса в подготовке и проведении «*VI Летних Олимпийских игр*» в МБДОУ № 90(Тотмина, Калинина, Норильская).
- определить уровень физических качеств,
- систематизировать знания у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр,
- дети старшего дошкольного возраста ориентируются в олимпийских видах спорта.
- у воспитанников и их родителей повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни,

Этапы реализация проекта:

1 этап - подготовительный:

- Разработка плана проектной деятельности на тему «*VI Летние Олимпийские игры*» в детском саду, со средними, старшими и подготовительными группами.
- Разработка положения, сценариев открытия и закрытия VI Летних Олимпийских игр в детском саду, протоколов соревнований.
- подбор игр, испытаний; подбор спортивного инвентаря.
- Подбор музыкального сопровождения для проведения VI Летних Олимпийских игр.

Работа воспитателей:

- Создание развивающей среды в соответствии с физкультурно-олимпийской тематикой в группах, изготовление эмблем и символов Олимпиады, изготовление флага Олимпийских игр.

2 этап практический:

- проведение церемонии открытия «*Малых Летних Олимпийских игр*» со старшими и подготовительными группами.
- проведение соревнований согласно плану.
- знакомство детей в игровой форме с Олимпийскими играми (история возникновения, порядок проведения, символика и. т. д;

Работа воспитателей:

- проведение тематических бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности».
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.

- использование дидактических игр и занимательных упражнений.
- организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей. Выставка детских работ;

- участие в спортивных мероприятиях.

3 этап заключительный:

- проведение церемонии закрытия VI Олимпийских игр в ДОУ;
- подведение итогов соревнований, награждение победителей;
- организация фотовыставки «*Олимпийские игры в детском саду*»;
- подготовка и размещение фоторепортажа о проведении «*VI Летних Олимпийских игр*» на сайте.

Мероприятия Олимпийской недели

<p>Открытие (1 день) «<i>VI Летних Олимпийских игр</i>». - презентация и викторина на тему «<i>Олимпийские игры</i>»</p>	<p>Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.</p>
	<p>Задачи: познакомить детей с историей возникновения олимпийских игр, символикой и эмблемой Олимпийских игр; активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.</p>
	<p>Место проведения- улица, музыкальный зал</p>
<p>Олимпийские соревнования (2 день) Разыгрывание комплекта медалей в следующих дисциплинах: прыжок в длину с места, метание в цель. Конкурс рисунков на тему: «<i>Олимпийские игры</i>», создание флага, эмблем и девиз от группы, совместно с воспитателями (<i>в группах</i>)</p>	<p>Цель: Формировать представление детей об Олимпийском движении, видах спорта</p>
	<p>Задачи: Организовать выставку работ, представление эмблем и флага от группы.</p>
	<p>Место проведения – улица, в группах с воспитателями</p>

<p>Олимпийские соревнования (3 день) Разыгрывание комплекта медалей в следующих дисциплинах: бег на длинную дистанцию, прыжки на скакалке на время.</p>	<p>Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений (<i>прыжки, бег, метание</i>); в игровой форме определить уровень физических качеств (<i>быстроту, выносливость, силу, координацию движений</i>).</p>
<p>Закрытие Олимпийских игр (4 день) Разыгрывание комплекта медалей в первенстве по баскетболу, закрытие «<i>VI Летних Олимпийских игр</i>» - подведение итогов и вручение наград победителям;</p>	<p>Место проведения: улица</p> <p>Цель: Знакомство детей в игровой форме с видами спорта (<i>баскетбол</i>)</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки владения мячом, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.</p>
<p>СПОРТ –Кадр! (5 день) Спортивные эстафеты, спортивный забег среди сотрудников ДОУ, фотовыставка, видеорепортаж.</p>	<p>Место проведения: улица</p> <p>Задачи: подготовка и размещение фото и видео репортажа о проведении «<i>VI Летних Олимпийских игр</i>» на сайте; оформление стенгазеты «СПОРТ –Кадр!»</p>

Итог реализации проекта:

Вследствие реализации недельного проекта «*VI Летние Олимпийские игры*» у детей выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физкультурой, повысился интерес к видам спорта, дети с удовольствием участвовали во всех соревнованиях и викторинах. Дети смогли получить информацию об истории возникновения Олимпийских игр, символикой и эмблемой Олимпийских игр; активизировался словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал. Каждый день, дети с огромным удовольствием приходили на занятия, стремились все выполнять правильно, показывая сплоченность и интерес к занятиям физкультурой. Усовершенствовали навыки выполнения основных видов движений (*прыжки, бег, метание*); в игровой форме определили уровень физических качеств (*быстроту, выносливость, силу, координацию движений*), также совершенствовали навыки владения мячом, воспитывая чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.