

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная	Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая			
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Беседа "Как правильно вести себя в группе". Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. Утренняя гимнастика №2 Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Рассматривание картины "Осень". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины, уточнить осенние признаки. Рассказ "Кисточки" о красках осени (презентация). Цель: знакомить детей со средствами выразительности. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим».		Индивидуальные беседы об окружающем мире с Пашей, Степой "Золотая осень". Цель: развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, листья меняют окрас.	- иллюстрации по теме - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина «Осень» - осенние листочки - картина «Зайка под дождем»
Образовательная деятельность	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Листопад, листопад засыпает старый сад» Цель: Учить детей наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес к познанию природы. Расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, активность. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. 2. Музыка			
Прогулка	Тема. Наблюдение за солнцем. Цели. Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Д/игра «Кто что умеет». Цель. Активизировать употребление в речи глаголов. П/игры «Мыши в кладовой». Цель. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели. Совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер. Труд. Сбор камней на участке. Цель. Продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		Д/ игра «Чей» учить узнавать домашних животных и называть детенышей с Василисой	Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки, совочки, машинки Корм для птиц.
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»		С Кириллом конструктивно-модельная деятельность "Дорожка". Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу	подготовка к итоговому продукту: рассматривание иллюстраций об осени
Вечер	Этюд "Поздороваемся щёчками". Цель: сплотить детский коллектив. Рассматривание картины "Маша кормит куклу". Цель: подготовить детей к освоению игровых действий в с/р игре «Семья»: игровая ситуация «Мама готовит обед» Рассматривание осенних листочков. Цель: продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие "листопад". Конструктивно-модельная деятельность "Дорожка". Цель: формировать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу. Рассматривание картины "Зайка под дождём". Цель: рассказать детям о том, что осенью можно заболеть. Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей			
Прогулка	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Игра м/п «Море волнуется» Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.		Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	

Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Консультация. «Как научить ребенка рисовать»	
---------------------	---	--

Вторник 14.09.2021

Тематическая неделя «Пришел сентябрь с красками, коснулся листьев ласково»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная	Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая			
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	<p>Беседа: "Ребёнок и его старшие приятели". Цель: научить детей говорить "нет", если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.</p> <p>Утренняя гимнастика №2</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» учит мыть руки и лицо по мере необходимости, осуществлять самоконтроль</p> <p>Упражнение "Ветерок". Цель: формирование правильного звукопроизношения.</p> <p>Театрализованная игра "Травка-муравка". Цель: развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитание КГН, игровая ситуация "Покажи белочке шкафчик". Цель: формировать умение видеть не порядок в одежде, шкафу.</p>		Индивидуальные беседы об окружающем мире "Какую одежду носят осенью" Цель: формировать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
Образовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура</li> <li>2. Развитие речи «Звуковая культура речи: звук у»</li> </ol> <p>Цель. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звуко сочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</p>			
Прогулка	<p>Тема. Рассматривание осеннего дерева</p> <p>Цель. формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Д/игра «Кто что умеет». Цель. Активизировать употребление в речи глаголов.</p> <p>П/игры «Мыши в кладовой». Цель. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Цели. Совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Труд. Сбор листьев на участке. Цель. Продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>		Индивидуальная работа. Игры с песком и камешками «Украшь пирожное» - развивать творческие способности, воображение.	Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки, совочки, машинки Корм для птиц.
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)</p> <p>Песенное творчество: работа с попевкой «Бай-бай, бай-бай» учить детей самостоятельно придумывать окончание песенки, четко проговаривая слова</p> <p>Игровая ситуация "Покажи белочке шкафчик". Цель: формировать умение видеть не порядок в одежде, шкафу.</p> <p>Д/игра "Найди пару" (с осенними листочками). Цель: формировать умение находить листья с одного дерева. Ср игра «Семья»: игровая ситуация «Укладываем куклу Машу спать»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеева «Две сказки про карандаш и краски».</p> <p>Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.</p>		Упражнение "Осенние листочки". Цель: развивать навыки правильного дыхания с Камилем и Ильей.	Подготовка к итоговому продукту:  чтение стихов об осени
Прогулка	<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>П/игра «Найди свой цвет»</p> <p>Физическое упражнение «Попади в корзину»</p>		Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы с Софой.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Осень в гости к нам пришла" Цель: развивать умения замечать изменения в природе. Утренняя гимнастика №2«Поведение за столом». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку. Упражнение "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Упражнение «Какой лист". Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи. Чтение Е. Аддиенко «Осень пришла». Цель: расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку»	Разрезные картинки по теме "Осень". Цель: формировать умение собирать целое из частей с Сашей, Вероникой.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - разрезные картинки «Осень»
Образовательная деятельность	1. Познавательное ФЭМП. Тема: «Осенний хоровод» Цель. Упражнять в составлении группы предметов и умении выделять из группы предметов один. Закреплять понятия один, много, немного. Познакомить с геометрической фигурой кругом. Упражнять в правильном назывании геометрической фигуры круг.  2. Физическое развитие		
Прогулка	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Кормление птиц. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.	Д/игра «С какого дерева листок?» учить различать листья по форме, величине, цвету Илью, Пашу.	Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки, совочки, машинки Корм для птиц.
После сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Рассматривание картин с пейзажами осени. Цель: показать красоту родного края осенью. Д/и. "Спрячь зайца". Цель: развивать умение соотносить предметы по форме. Ср игра «Семья» игровая ситуация «Кукла Маша заболела» Беседа с детьми "Что делать, чтобы не заболеть". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	Д/ игра «Гости» - учить определять много и один» с Алисой	Подготовка к итоговому продукту: рассматривание листьев, деревьев.
Прогулка	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Д/и «Дорисуй» рисование на песке, учить создавать целостное изображение на песке при помощи палочки, украшать рисунок природными материалами. П/ игра «Воробушки и кот».		
Работа с родителями	Рекомендовать родителям сходить в ближайший парк, понаблюдать за листопадом, собрать гербарий из листьев.		

Четверг 16.09.21

Тематическая неделя «Пришел сентябрь с красками, коснулся листьев ласково»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Первая половина дня: утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом Образовательная деятельность	Беседа об окружающем мире "Изменения в природе" Цель: расширять и активизировать словарный запаса. Развивать желание слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика №2 Трудовое поручения: помогаем накрыть на стол. Формировать элементарные трудовые навыки, готовить к самостоятельному выполнению обязанностей дежурных. Отгадывание загадок о дожде, осенних признаках. Цель: расширять представления о приметах осени. Упражнение "Туча". Цель: развитие речевого дыхания. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»	Индивидуальные беседы об окружающем мире "Чем полезны фрукты" Цель: формировать представления о здоровой пище.	иллюстрации по теме  - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Образовательная деятельность	1. Музыка 2. Рисование пальчиками коллективная работа «Падают, падают листья...» Цели занятия: учить рисовать пальчиками (окуналь в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать мелкую моторику рук. Формировать познавательный интерес. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.		Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов
Прогулка	Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку – развивать координацию движений. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	Д/игра «Где?» развивать умение ориентироваться в пространстве с Алисой, Никитой.	
После сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Игровая ситуация "Прогулка в лес". Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу: не ломать ветки, не рвать цветы. Упражнение "Колобок". Цель: развивать умение общаться, правильно задавать вопросы, не стесняться. Познавательно-исследовательская деятельность "Что в коробке". Цель: продолжить знакомство детей с источниками света - лампа, фонарь. Чтение В. Сутеева «Петух и краски». Упражнение "Уложим куклу спать". Цель: формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни. С/р игра «Семья» игровая ситуация: «Идем за покупками в магазин», учить договариваться, выполнять действия в соответствии с ролью.		Д/ упражнение «Сложи пирамидку» - умение собирать пирамидку по цвету и размеру с Настей.
Прогулка	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Д/игра «Где, что лежит?» учить определять местоположение предмета по отношению к другому объекту. П/И «Птичка в гнездышке».		

Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
---------------------	--	--

План на (день) пятница 17.09.21

Тематическая неделя «Пришел сентябрь с красками, коснулся листьев ласково»

Режимный момент	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<p><b>Первая половина дня:</b> утренний приём, между занятиями, перед прогулкой, перед обедом</p>	<p>Беседа «Какие признаки осени мы видели на прогулке» Утренняя гимнастика. №2 Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Настольная игра "Лото. Профессии". Цель: расширять представление о профессиях. Упражнение "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами-антонимами. Рассматривание дымковской игрушки. Цель: обратить внимание на узоры, элементы росписи. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом».</p>	<p>Упражнение «Разложи по порядку» учить выявлять базовую плоскостную фигуру с Милой</p>	<p>конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска по теме - иллюстрации по теме</p>
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p>1. Аппликация обрывная «Разноцветные листочки на дереве» Задачи: закрепить умение работать с цветной бумагой; развивать мелкую моторику рук, развивать творческое мышление; воспитывать аккуратность. 2. Физическая культура</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Тема. Наблюдение за насекомыми осенью. Цель. Систематизация представлений о поведении насекомых осенью. Д/игра «Что умеют делать насекомые?» Цель. Развивать фантазию, умение выражать свои мысли, активизировать глаголы в речи детей. П/игры «Солнышко и дождик». Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. «Жуки». Цель. Развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; формировать звукопроизношение. Труд. Собрать крупный мусор. Цель. Воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Игры с песком и камешками «Украсть пирожное» - развивать творческие способности, воображение с Ксюшей</p>	<p>Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки, совочки, машинки Корм для птиц.</p>
<p><b>После сна</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Упражнение "Как сказать?". Цель: формировать умение словесно выражать просьбу о помощи. Рассматривание альбома "Осень золотая". Цель: учить видеть красоту осенней природы. Чтение А. Босев "Трое". Цель: воспитывать умение следить за развитием действий. Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение. Упражнение "Осенние листочки". Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания. С/р игра «Семья»: игровая ситуация «Пришли гости» учить детей брать на себя различные роли, выполнять несколько взаимосвязанных игровых действий, играть вместе</p>	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире "Пейте дети молоко, будете здоровы" Цель: формировать представления о здоровой пище (молочных продуктах).</p>	<p>Выставка детских работ.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Рисование на асфальте «Разноцветные листочки» учить рисовать линии и простые фигуры, раскрашивать их мелом. Развивать творческие способности.</p>	<p>Д/игра «Что изменилось?» с Давидом развивать внимание,</p>	

		память.	
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям в выходные сходить с детьми в парк, полюбоваться осенней красотой.		