

**КВН «Космическое путешествие»  
(для подготовительной группы)**

**Кочергина Надежда Николаевна,  
Воспитатель МБДОУ №90**

**Цель:** уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космонавтах.

**Задачи**

- развивать любознательность, побуждать отвечать на вопросы познавательного характера.
- закрепить названия планет, их последовательное расположение от Солнца.
- закрепление счета в пределах 10 и обратном счете;
- развивать конструктивные способности, развивать внимание, наблюдательность, устанавливать сходства и различия;
- развивать творческую фантазию и воображение у детей.
- обогащать словарный запас новыми словами;
- воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, умение слышать друг друга и согласовывать свои действия с действиями сверстников

**Используемое оборудование:** компьютер и проектор, презентация.

**Материал:** иллюстрации, слайды о космосе. игры «Отгадай чья тень», «Найди лишнее в каждой строчке», «Составьте схему слова», «Собери разбившиеся планеты», «Распредели планеты по порядку»

«Распредели планеты по порядку», «Построй ракету», «Космические Задачи – Загадки», «Найди отличия», «Сложи созвездие».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, слайдов, беседы, просмотр презентаций о космосе, познавательного фильма о космосе «Астрономия для малышей».

**Ход мероприятия**

На столе стоит ракета.

Дети подходят и рассматривают ракету.

В-ль. Ребята, а вы знаете, что ровно 55 лет назад был совершен первый полёт в космос. 12 апреля 1961 года

Кто совершил этот полёт? (**Ю. А. Гагарин**)

**На каком корабле он полетел в космос?**

(На космическом корабле «Восток» совершил свой первый полёт в космос наш русский космонавт)

- С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

- Кого из известных космонавтов вы знаете?

(В. Терешкова – первая женщина-космонавт. Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел в открытый космос).

- Кого называют основоположником русской космонавтики?

(К. Циолковский)

- Кто первый запустил спутник и построил ракету?

(С. П. Королёв)

Ребята, а для чего нам нужен космос? (ответы детей)

Давайте мы тоже запустим ракету. Все готово? Ключ на старт.

Отправляемся в полет. Нам пора начать отсчет. Закрываем глаза.

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 - Пуск! (В это время на мониторе происходит запуск ракеты)

- Ну вот, наша ракета улетела. Она движется с огромной скоростью и возможно она приближается к луне. (вдруг раздаётся сигнал, дети обращают своё внимание на монитор). Там появляется инопланетянин.

**Инопланетянин:** Здравствуйте ребята! Ваша ракета на нашей планете, но мы не отпустим её пока вы не выполните наши задания.

**Воспитатель:** Ой, ребята сможем ли мы вернуть ракету на землю? Поможем.

**Инопланетянин:**

-Тогда выполните первое задание.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что дело спорится тогда, когда мы его будем делать вместе.

Давайте разделимся на 3 команды. Выберите капитанов и дайте название команде.

**Первое задание «Отгадай чья тень»**

**Инопланетянин:**

-Тогда выполните следующее задание.

**Второе задание «Найди лишнее в каждой строчке»**

**Инопланетянин:**

-Тогда выполните **третье** задание.

«Найди потерявшуюся букву».

**Инопланетянин:** Молодцы, выполнили задание.

-Тогда выполните **четвертое** задание «Составьте схему слова»

(после звуков, а, о, у, ы, э –пишутся твердые согласные, после я, е, ё, ю, и - пишутся мягких согласные)

Ракета (3 гл, 2тв. сог, 1 мяг.3 слога),

комета, (3 гл, 2тв. сог, 1 мяг.3 слога)

космос (2 гл, 4 тв. сог, слога)

Сколько в слове гласных, сколько согласных

**Физкультминутка.**

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера – два-с, (Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс, (Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны)

**Инопланетянин:**

-Тогда выполните **пятое** задание «Собери разбившиеся планеты». При взрыве звезды планеты раскололись. Нужно соединить части вместе, чтобы получилась планета.

**Инопланетянин:**

-Тогда выполните **шестое** задание «Распредели планеты по порядку».

Внимание! Космический ураган раскидал все планеты и нужно срочно вернуть их на свои места.

Ребята, назовите планеты? Сколько их? (8- Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.)

**Инопланетянин:**

-Тогда выполните **седьмое** задание «Построй ракету»  
Нужно из геометрических фигур составить космическую ракету.

**Инопланетянин: восьмое** задание «Космические Задачи – Загадки»

Восемь космонавтов на ракеты сели  
Восемь космонавтов в космос полетели,  
Один из них устал - От товарищей отстал.  
Поскорей ответ найдите – сколько космонавтов осталось на орбите?

Шесть звезд у Паши, одна – у Наташи.  
Сосчитайте поскорей – сколько звезд у детей?

В темном небе десять звезд ярко засияли,  
две из них сорвались вниз – мы желанья загадали...  
Теперь слушайте вопрос: сколько же осталось звезд?

**Девятое** задание «Найди отличия».

**Десятое** задание «Сложи созвездие».

Воспитатель. Сюрпризный момент – из заработанных вами звездочек можно выложить любое созвездие, а вот и карточки - схемы и карта звездного неба – эта игра подарок всем вам за хорошую работу.