



### **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»**

Мы все живем сегодня в век скоростей, в век научно – технического прогресса. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили, в воздухе летят сверхзвуковые лайнеры и космические корабли, по морям и океанам плывут быстроходные суда. Все вокруг торопятся, спешат...

Одна секунда. Много это или мало? Для пешехода одна секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – вещь весьма серьезная. За 1 секунду машина, идущая со скоростью 60 км/ч, проезжает больше 16 м, а со скоростью 80 км/ч – 22 м. как порой бывает: машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет вовремя остановиться. Автомобиль движется юзом даже тогда, когда нажат тормоз. А на ледяной дороге машина остановится только через 400метров! Помните об этом.

*Главное место* в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма занимают родители. Надёжное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создавать словами, предостережениями типа «будь осторожен», или «обходи трамвай спереди». А только систематическая повседневная тренировка движений, наблюдения, с постоянным личным примером родителей. Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков.

### **Первый навык - внимательность**

Покажите ребёнку, как переходить через дорогу и расскажите ребёнку, как важно быть внимательным пешеходом и вовремя заметить приближающуюся машину. Тогда в будущем ребёнок будет внимательнее на дороге.

### **Второй навык – оценка ситуации**

Когда ребёнок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всём на свете и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, сформировались в бытовой среде). Поэтому, ступая на проезжую часть улицы, спешку или волнение надо оставить на тротуаре.

При переходе – полное спокойствие, ни какой спешки. Этот навык надо тренировать у ребёнка на личном примере родителей.

### **Третий навык - сосредоточенность**

Сосредоточится на улице, замечать границу тротуара, замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения с переходом в опасную зону.

### **Четвёртый навык - самоконтроль**

Ребёнок в быту привык двигаться «автоматически» на основе привычек; вижу - действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться те 10-15 секунд, которые требуются для перехода улицы, на постороннее!

*Внимание* к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. И это не случайно. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

*Дошкольный возраст* наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек, как известно безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Выработать привычку правильно вести себя на проезжей части, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода – ответственная задача семьи и детского сада,

**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!  
ПОМОГИТЕ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ ОСВОИТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ.**