

«Экран выбора»

«Экран выбора» — один из вариантов организации самостоятельной, игровой деятельности детей. Предлагаем свой вариант модели экрана выбора деятельности и участников-партнеров для совместных дел в средней группе под названием **«Я умею, я могу, я хочу научиться»**. Основная цель данного пособия — научить ребенка делать самостоятельный и осознанный выбор тех дел, которыми он будет заниматься.

Плюсы использования «экрана выбора» в работе с детьми : для педагога

1. выявить предпочтения, интересы детей, их увлечения к разным видам деятельности.
2. организовывать самостоятельную деятельность детей, учитывая их интересы и обогащая центры соответствующими пособиями, материалами и игрушками, внося соответствующие изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы
3. планировать образовательную деятельность с детьми, поддерживая детскую инициативу.

Для детей:

- правильно делать самостоятельный и осознанный выбор
- не конфликтовать, не ссориться, а договариваться, уступать друг другу
- чувствовать себя комфортно среди сверстников.

Исследования, проведенные в последнее время, свидетельствуют о том, что детям свойственен инфантилизм и синдром беспомощности, так как взрослые не предоставляют детям свободу выбора и не создают условия для развития самостоятельности. Промедление в развитии самостоятельности приводит к появлению детских капризов, упрямства, вредной привычки постоянно надеяться на помощь окружающих. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития.



Родителям на заметку



Технология «Экран выбора»

МБДОУ №90

Выполнила: воспитатель Алексева Олеся Анатольевна



Выбор – это возможность человека действовать в соответствии со своими потребностями, желаниями, интересами и проявлять свою волю. Речь идет не о примитивном понимании свободы как неосмысленного желания делать все, что угодно. Имеется в виду возможность предоставления ребенку выбор делать все, что он хочет, кроме того, что вредно для развития или опасно для его жизни или окружающих.

Для родителей:

1. организованный ребенок, способный самостоятельно выполнять взятое на себя дело и нести ответственность за его выполнение
2. Пополнение «Портфолио» ребенка, которое остается для него и семьи на память, как возможность вспомнить, что он любил в детстве, в какие игры играл, с кем и как долго, куда любил выходить и т.д.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ

«... то, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра становится способен выполнять самостоятельно»

Л.С. Выготский

Задача педагога и родителей

Одним из важных моментов данной работы, является обогащение развивающей среды, а именно центров активности, интересным оборудованием, атрибутами и материалами для детской деятельности в зависимости от событий и ситуаций, которые происходят в группе. Продуманная и созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

