

**Краткосрочный проект
ко Дню здоровья в старшей группе «Аптечка для души»**



Красноярск 2021

Актуальность:

Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России.

Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.

Цель проекта: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.

Задачи проекта:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- обеспечить психофизическое благополучие детей и формировать сознательное отношение к собственному здоровью;
- создать развивающую предметную среду ДОУ, благоприятную атмосферу;
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- воспитывать желание быть здоровым;
- формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья;
- закреплять представления о пользе фруктов и овощей;

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта;

- воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать эмоциональные состояния и настроения окружающих людей.

Вид проекта: краткосрочный, групповой, информационно-ориентированный.

Участники проекта:

- Дети старших групп;
- Воспитатели;
- Родители.

(педагог-психолог, музыкальные руководители, медицинская сестра).

Виды деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная, конструктивная деятельность;

Рассматривание иллюстраций, книг; беседы с детьми, решение проблемных игровых ситуаций, художественное творчество.

Интеграция по областям: «Физическое развитие», «Здоровье», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Создание тематической развивающей среды, постепенно пополняющейся и обогащающейся по мере освоения темы.

Деятельность детей и взрослых в рамках проекта:

- организация образовательной деятельности с детьми (беседы, игры);
- проведение совместно с родителями утренней гимнастики;
- оформление выставки рисунков «Мы спортсмены»;
- подбор тематических иллюстраций, литературы;
- использование полученной информации в играх, продуктивной деятельности;
- участие в анкетировании «Здоровый образ жизни»;

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Длительность проекта: 12.10.2021

Продукты проекта:

- оформление выставки рисунков «Аптечка для души»
- проведение развлечения «Будьте здоровы!».

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

- оформить группы, в соответствии с темой дня
- для групп придумать название и девиз команд.
- разработать тематический план работы с детьми в течение дня (содержание, продуктивную деятельность и др);
- изготовить атрибуты, обновить дидактические игры и пособия;
- чтение художественной литературы о здоровом образе жизни и т. д. ;
- разучивание «речевок», поговорок, пословиц, загадок, песен на спортивную тематику;
- рассматривание иллюстраций с изображениями разных видов спорта.
- беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах.

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

Прием детей

Клоуны встречают детей, раздают витаминки.

Создание праздничной атмосферы, укрепление иммунитета детей.

Инструктор по физической культуре, музработники

Утренняя зарядка

Совместно с родителями.

доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности;

– помочь установить эмоционально-тактильный доверительный контакт друг с другом родителей и детей;

– способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребёнка.

Познание

Беседа

«Что помогает быть здоровым»

«Чистота – залог здоровья».

Прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты.

Формирование стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

Прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, ответственно относиться к гигиеническим процедурам.

Рисование

«Аптечка для души»

Развитие воображения детей, организация выставки рисунков.

Прогулка

Спортивное развлечение «Будь здоров»

Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать желание заниматься спортом.

Формировать представление старших дошкольников о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья.

Дневной сон

Бодрящая гимнастика после сна.

Формирование стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья ЗОЖ.

Интегрированное занятие

«Доктор Айболит в гостях у детей»

Формировать знания о «праве на здоровье и медицинский уход».

Подвижные игры в течении дня

Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать желание заниматься спортом через подвижные игры.

Викторина «Полезные и вредные продукты»

Формирование здоровой культуры питания.

Уход домой

Анкета для родителей

Выявить заинтересованность родителей в воспитании привычки ЗОЖ.

3. Заключительный этап:

- Оформление выставки «Аптечка для души».

- оформление рекомендаций по воспитанию у детей стремления к здоровому образу жизни.

- Предоставить информацию на сайт ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;

- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;

- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умения соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.);

- активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Деркунская В.А., Коршунова М.Г. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста// Детскийсад: теория и практика.2011.
2. Под. Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /;
3. Т.Г. Карапетова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» 2009 г.
4. Цветкова Т.В. Журнал «Инструктор по физкультуре» №2 – 2015г.
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.