



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №90  
О.Ю. Быкова  
29.11.2021г.

**Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;

- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие вовлечённость и включённость в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;

- используя формы, способы и средства проверки практической применимости образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ	Результат, контроль
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) 2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Семинары по изучению образовательных практик дошкольного образования (август 2021 – июнь 2022) 2. Участие в презентационной недели деятельности Городских базовых площадок (ГБП), (май 2022) 3. Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022) 4. Сопровождение методической деятельности в рамках работы РМО, Творческих групп. (август 2021 – июнь 2022) 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022) 6. Оформление методических материалов для ДОО по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021-май 2022)

<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Организация условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>  2.Корректировка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(ноябрь 2021)</i></p>	<p>1.Семинар «Показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни»  <i>(октябрь – декабрь 2021)</i>  2. Семинары и консультации для педагогов по теме «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>1.<i>Аналитическая справка по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь 2022)</i></p> <p>2.Контроль выполнения поставленных задач  <i>(октябрь 2021-май 2022)</i></p>
<p>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.Скорректировать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально нормативными возрастными характеристиками.  <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i>  2.Скорректировать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.  <i>(январь – март 2022)</i></p>	<p>1.Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО  <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i>  2.Консультативный опыт городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).<i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021– май 2022)</i></p>

**2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни  <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>1. Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021– июнь 2022).</i>  2. Оформление опыта и его тиражирование  <i>(август 2021– июнь 2022)</i></p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>
--	---	---	--

2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд дошкольного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> 2. Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования. <i>(август 2022)</i> 3. Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск – 2022». <i>(декабрь 2021 – февраль 2022)</i> 4. Участие в интенсиве для педагогов «Личный бренд педагога». <i>(ноябрь 2021)</i> 5. Участие в профессиональном городской конкурс «Молодой воспитатель» <i>(сентябрь – октябрь 2021)</i> 6. Участие в семинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1. Совершенствовать работу МБДОУ	Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i>	Организация мониторинга. <i>(май – июнь 2022)</i>	Контроль выполнения поставленных задач <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.	Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Изучение опыта ДОУ других городов по использованию городского пространства в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. 2. Посещение семинаров КИМЦ по анализу существующих мест в пространстве города Красноярск с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и	Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярск и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i>

		компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022) 3.Семинары, консультации для педагогов по использованию городского пространства в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022)	
2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021– июнь 2022)	1.Организация деятельности центра ранней помощи. (октябрь 2021 – август 2022) 2.Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения. (сентябрь 2021 – август 2022) 3.Привлечение родителей к участию городском форуме отцов. (июнь 2022)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021– август 2022)
3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)	1.Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Участие в супервизии для педагогов-психологов (сентябрь 2021- октябрь 2022) 3.Участие в городском декаднике специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса». (декабрь 2021) 4.Участие в городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка». (март 2022) 5.Участие в ярмарке психолого-педагогических практик (апрель 2022)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

- Формат ДОУ-А

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат ДОУ-И

