

## **Планирование воспитательно-образовательной деятельности**

Во второй младшей группе « Колокольчики» по теме «Защитникам отечества. УРА! УРА! УРА!»

**Сроки: .15.02.21-19.02.21**

**Цель:** развитие познавательной мотивации к окружающему миру, с родами войск, пожарными МЧС, полицией.

**Задачи:**

1. Углубить знания детей о Российской армии; знакомить с родами войск и боевой техникой.
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: Российская армия , защитники Отечества, военная техника.
3. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

### **Календарные праздники**

**17 февраля – День спонтанного проявления доброты.**

**19 февраля – День Кита**

**23 февраля - День защитника Отечества**

Оформление группы: картинки с изображением видов войск, военной техники, рисунки детей.

Образовательная деятельность реализуется с учетом инициативы детей, т.е. в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

### **Итоговое мероприятие**

Название мероприятия	Форма проведения	Подготовка к мероприятию
Спортивный праздник «Зарница»	Спортивное мероприятие	Взаимодействие с инструктором по физической культуре Взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей// Развивающая предметно-пространственная среда	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 18.02.19</b>			
<p><i>Познавательное развитие .Познавательно исследовательская деятельность.</i> <i>Физическое развитие (по плану инструктора)</i> <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</b> Тема: «Наши защитники» Задачи: 1. Углублять знания детей о Российской армии, знакомить с разными видами войск, боевой техникой.. 2. Развивать у мальчиков стремление быть сильными , смелыми, любить и защищать свою Родину 3. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам , как</p>	<p><b>Прием детей:</b> Наблюдение в центре активности «Мы познаем мир» за комнатными растениями, работа с экологическим объектом «лекарственные растения», беседа «Что ты видел по дороге в детский сад» (СКР)  <b>Утренняя гимнастика в группе</b>  <b>Утренний сбор:</b> утреннее</p>	<p>Игровая деятельность в центре активности «Наша библиотека»  Игровая деятельность по интересам/самостоятельная деятельность по интересам. Самостоятельная деятельность в центре активности «Маленькие художники» -</p>	<p>Обсудить с родителями «Зарницу»</p>

<p>будущим защитникам Родины. Д/и «Пограничники и нарушители» Загадки про виды войск</p> <p><u>Предметно-практическая среда: картинки с изображением солдат, видов войск, оружия, боевых машин.</u></p> <p>Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.</p> <p><u>Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»:</u> деятельность в группе.</p>	<p>приветствие «Здравствуйте, ребята?», заполнение информационного стенда «Календарь» <b>Назначение дежурных: Вероника М. Варя М.</b></p> <p><b>Оформление группы ( картинки с военной техникой)</b></p> <p><b>Беседа «Что ты видишь за окном»</b></p> <p><b>Прогулка согласно плану( № 5)</b></p> <p><b>Подъем после сна:</b> -Гимнастика после сна, оздоровительные процедуры «Тропа здоровья», <b>Чтение художественной литературы: С. Михалков « Дядя Степа»</b></p>		
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Утро:</b> РР «Угадай, что свистит?» цель: отрабатывать четкое произношение звука с. – Аня З., Соня Б., Ульяна . <b>Вечер:</b> ПР д/и « Время» - Илья, Женя .</p>		
<p><b>Организация прогулки</b></p>	<p>Вечерняя прогулка согласно плану</p>		
<p><b>ВТОРНИК 19.02.19</b></p>			
<p><b>Музыкальное занятие (по плану руководителя)</b> <b>Речевое развитие. Тема: « Наши военные»</b> <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях</li> <li>2. Развивать связную речь детей.</li> <li>3. Воспитывать патриотические чувства.</li> </ol> <p><i>Вступительная беседа о Родине и ее защитниках</i></p>	<p><b>Прием детей:</b> д/и математические «Зверобус».</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Утренний сбор:</b> утреннее приветствие «Здравствуй, новый день!», заполнение</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности/двигательная деятельность С/Р игра «Мамина помощница»</p>	<p>Подготовка фотоколлажей для оформления приемной группы</p>

<p><i>Игровое упражнение « Закончи предложение»</i> <i>Физминутка « Наши воины»</i></p> <p><i>Пословицы про армию</i></p> <p><i>Предметно-практическая среда:</i> набор картинок с изображением военных.</p> <p><i>Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»:</i> ситуативно-личностная, познавательная форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.</p> <p><i>Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»:</i> деятельность в группе.</p> <p><i>Среда отношений к миру, другим людям, к себе:</i> выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.</p>	<p>информационного стенда «Календарь» артикуляционная гимнастика, КГН</p> <p><b>Прогулка согласно плану (№ 6)</b></p> <p><b>Назначение дежурных: Илья А., Костя А.</b></p> <p><b>Подъем после сна:</b> гимнастика после сна, оздоровительные процедуры «Тропа здоровья», закаливающие процедуры.</p> <p>-Деятельность по экологическому объекту «Лекарственные растения».</p>		
<p><b>Индивидуальная работа:</b></p>	<p><b>Утро: ОСМ: д/и «Чей листок».</b> Цель: закреплять знания детей о внешнем виде листа, его строении.. –Лера, Настя, Саша З.</p> <p><b>Вечер: РР: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака « Пограничники»</b> <b>ХЭР: Рисование техникой «тычком» с использованием кисти и акварели_ Женя, Саша Х., Вероника М.</b></p>		
<p><b>Организация прогулки:</b></p>	<p>Вечерняя прогулка согласно плану</p>		
<p><b>СРЕДА 20.02.19</b></p>			
<p><b>Познавательное развитие</b> <b>ФЭМП:</b> Тема: «Защитники Отечества » Задачи: 1.Закреплять у детей элементарные математические представления. .Совершенствовать представления о геометрических фигурах: треугольнике , квадрате, прямоугольнике, круге, овале, и их основных признаках; упражнять в анализе различных свойств</p>	<p><b>Прием детей:</b> Беседа « Мы идем гулять в осенний парк» (ХЭР),</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Утренний сбор:</b> утреннее приветствие «Здравствуй, правая рука!», заполнение информационного стенда «Календарь».</p>	<p>Конструирование с использованием схем и разного вида конструктора/мозаики</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах активности «Мы играем»</p>	<p>Консультация родителей по поводу предстоящего праздника для пап</p>

<p>фигур.  2. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, речь, наблюдательность, мыслительную активность, развивать логическое мышление.  3. Воспитывать интерес к познавательной деятельности; воспитывать умение работать в коллективе  Д.и «Граница»  Физминутка «Солдаты»  Рефлексия.  Предметно-практическая среда: образец аппликации, набор геометрических фигур, ножницы, цветная бумага, клей.  Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная, форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.  Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»: деятельность в микрогруппах.  Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.  <b>Физическое развитие (проводит воспитатель) На улице.</b></p>	<p><b>Назначение дежурных: Соня Б., Аделина .</b></p> <p><b>Прогулка согласно плану(№6)</b></p> <p><b>Подъем после сна:</b>  гимнастика после сна, оздоровительные процедуры «Тропа здоровья».</p> <p><b>Конструирование:</b>  <b>Тема: «Танк»</b></p> <p><b>Посещение «Живого уголка»</b></p> <p><b>Репетиция спортивного мероприятия посвященное ко Дню Защитника Отечества .</b></p>		
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Утро: ОММ Д/и «Вежливость» Цель: учить детей входя в группу здороваться. Варвара, Михаил.</p> <p>Вечер: Д/и « Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. Дима, Соня, Ксюша.</p>		
<p><b>Организация прогулки</b></p>	<p>Вечерняя прогулка согласно плану</p>		

**ЧЕТВЕРГ 21.02.19****Физическое развитие (по плану инструктора)****РИСОВАНИЕ**

Тема: «Солдат»

Задачи:

1. Учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка.
2. Развивать эстетическое восприятие.
3. Воспитывать аккуратность в работе с красками.

Д/и: «Найди пару», «Что лишнее?»

Физминутка «Раз, два, три»

Предметно- практическая среда: картинки солдат в военной форме краски, кисти, листы бумаги, салфетки.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая, познавательная форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность индивидуально-групповая.Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.**Прием детей:** Беседа ««Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе?» (ФР)**Утренняя гимнастика****Утренний сбор:** утреннее приветствие «С добрым утром, мир!», заполнение информационного стенда «Календарь»**Назначение дежурных: Настя, Лера.****Приготовление подарков для пап, репетиция****Спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества.****Подъем после сна:**

гимнастика после сна, оздоровительные процедуры «Тропа здоровья», закаливающие процедуры.

**Опытно-исследовательская деятельность (ИР)**

Эксперимент: свойства сухого и влажного песка.

Цели: предложить детям сравнить сухой и влажный песок, учить правильно их называть, использовать простейшие конструкции сравнения. Обогащать словарный запас,

Игровая деятельность:  
Сюжетно-ролевая игра  
«Дом»Самостоятельная  
деятельность по интересамСамостоятельная опытно-  
исследовательская  
деятельность в групповой  
лабораторииСамостоятельная  
деятельность в центрах  
активностиОбсуждение  
праздника

	развивать грамматический строй речи.  <b>Театрализованная деятельность (ХЭР)</b> Тема « Три медведя»		
<b>Индивидуальная работа</b>	Утро: игры с мячом «Кто подкинет выше». Ваня, Явер, Матвей. Вечер: ручной труд. подметание песка с веранды. Соня В., Софа, Рита.		
<b>Организация прогулки</b>	Вечерняя прогулка по плану		
<b>ПЯТНИЦА 22.02.19</b>			
<b>Музыкальное занятие (по плану руководителя)</b>  <b>АППЛИКАЦИЯ</b> Тема: Открытка «Боевой корабль» Задачи: 1. Обобщить знания о военно-морском флоте 2. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, украшать готовую поделку дополнительными деталями. 3. Воспитывать у детей чувство любви, заботы и уважения к своему папе, чувство гордости за него. <u>Предметно-практическая среда: плотный картон, небольшой кусок ткани для парусов, лист бумаги для создания неба, синий лист бумаги для моря, толстые нитки, ножницы, клей, готовый образец корабля, салфетки для рук.</u> <u>Ватман, осенние листочки, клей, ножницы, салфетки</u> <u>Среда взаимодействия «Взрослый- ребенок»:</u> внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная. <u>Среда взаимодействия «Ребенок- ребенок»:</u> деятельность в микрогруппах. <u>Среда отношений к миру, другим людям, к себе:</u>	<b>Прием детей:</b> экологическая дидактическая игра «Подбери листочек» (ПР)  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Утренний сбор:</b> утреннее приветствие «С добрым утром, друзья!», заполнение информационного стенда «Календарь». <b>Назначение дежурных: Рита, Савелий.</b>  <b>Спортивная игра « Зарница»</b>  <b>Подъем после сна:</b> гимнастика после сна, оздоровительные процедуры «Тропа здоровья»,.	Игровая деятельность: <i>Сюжетно-ролевая игры по инициативе детей</i>  Самостоятельная деятельность по интересам  Самостоятельная деятельность в центрах активности	Индивидуальные консультации родителей

выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.			
<b><i>Индивидуальная работа</i></b>	Утро: беседа по нравственному воспитанию «Взрослые и дети» Аня Т., Соня Л. Вечер: ФЭМП д/и ««Кто с кем?»» Ксения, Влада.		
<b><i>Организация прогулки</i></b>	Вечерняя прогулка согласно плану		