

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 90»

---

660115, г. Красноярск, улица Калинина 187 а  
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13 , [krasdou90@mail.ru](mailto:krasdou90@mail.ru)

Конспект интегрированного занятия для детей 3–4 лет

«Игра-путешествие по сказке Репка»

Косогорова Ольга Владимировна,  
воспитатель МБДОУ №90

Красноярск

**Цель:** Систематизировать интерес детей к устному народному творчеству, через сказку «Репка».

**Задачи:**

- закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях; учить выделять и называть характерные признаки персонажей.
- развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность; развивать умение собирать картинку из частей; развивать внимание, память; развивать творческие способности; обогащать речь ребенка.
- воспитывать любовь к русским народным сказкам; желания помочь друг другу, работая в команде.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Интегрированное обучение помогает мне в формировании у детей целостной картины мира, дает возможность реализовывать творческие способности.

2. На занятиях развивается потенциал самих воспитанников. Я побуждаю их к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей.

3. Форма проведения занятий нестандартна. Использование различных видов деятельности в течение занятия, позволяет мне поддерживать внимание воспитанников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности занятий.

4. Сущностью интегрированного подхода является соединение знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом на занятии я имею возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно, что позволяет сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности.

5. Интеграция дает мне возможность для самореализации, самовыражения, творчества, раскрытия моих способностей.

**Виды детской деятельности:**

- театрализованная игра (герой сказки из фетра)
- рассказывание сказки
- экологическая игра (посадка семян)
- настольно-печатная игра (разрезные картинки)
- подвижная игра («Кто быстрее поймает рыбку?»)
- игра с предметами (Разложить по группам: фасоль, крупу и макароны)

- музыкально- игровая деятельность (песня «Репка»)
- конструирование из фетра («Мышонок»)

### **Планируемые результаты:**

Заинтересовать детей, чтобы они с удовольствием шли в детский сад, ведь они знают, что узнают много нового и интересного.

### **Образовательная среда:**

Предметно-практическая среда: семена для посадки, ящик с землей, лейка, разрезные картинки, рыбки привязанные к палочке, тарелки с перемешанными крупами, фасолью и макаронами, клип песни «Репка», из фетра туловище мышки, вырезанный хвостик, глазки, мохнатая проволока.

Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»: ситуативно-личностная, познавательная форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.

Среда взаимодействия «Ребенок- ребенок»: деятельность в группах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

#### **1. Вводно-мотивационный этап.**

-Здравствуйте, дети! Посмотрите у нас гости, давайте их поприветствуем!

-Здравствуйте!

-Ребята вы сегодня такие красивые, нарядные. Покажем всем, какие вы весёлые?

Солнышко проснулось и потянуло лучики. Поднимаем руки, они лучики — ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками — лучиками друг к другу и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее и радостнее.

#### **2. Основной (практический) этап.**

-Давайте вместе с вами вспомним, сказку про Репку  
(Воспитатель рассказывает сказку).

*Посадил дед репку.*

#### **Первое задание.**

Давайте мы с вами поможем деду посадить репку. У нас с вами есть семена репы.

Обратите внимание, какого они размера? (они очень маленькие)  
Берем семена, посадим в землю и поливаем (Репку ставим в лабораторию, для дальнейшего наблюдения за ростом репы).

*Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет - потянет, вытянуть не может! (Дети по очереди выставляют героев из сказки на настольный театр).*

*Позвал дед бабу.*

### **Второе задание.**

Бабушка пришла к нам не с пустыми руками, она принесла нам разрезные картинки, поможем бабушке их собрать. (Дети собирают разрезные картинки).

*Бабка за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут!  
Позвала бабка внучку.*

### **Третье задание.**

Внучка плачет, не успела она перебрать крупу с фасолью, сварить кашу. Ребята, думаю вместе, мы быстро все сделаем. Поможем внучке?

*Внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку- тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*Позвала внучка Жучку.*

### **Четвертое задание.**

Дети, а Жучка наша любит танцевать. Пошлите вместе с ней танцевать. Песня «Репка»-гр. «Кукутики».

*Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*Позвала Жучка кошку.*

### **Пятое задание.**

Ребята, посмотрите Кошка Машка принесла собой свои любимые игрушки, она любит ловить мышек, поможем ей.

*Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*Ребята, кто последний пришёл на помощь?*

*Мышка.*

### **Шестое задание.**

Мышка, очень любит рукодельничать, принесла вам ткань, глазки, мохнатую проволоку, хочет Вас научить делать мышек.

### **3.Заключительный этап**

*Прибежала мышка.*

*Дедка за репку, Бабка за дедку, Внучка за бабу, Жучка за внучку, Кошка за Жучку, Мышка за Кошку, вытянули репку.*

*Уродилась **репка**, крупна*

*Уродилась **репка**, сладка*

*Уродилась **репка**, вкусна*

*И в пирог, и в кашу*

*Хороша она.*

*Тут и сказки конец!*

Ребята, вот мы и помогли дедушке и его семье. А сейчас давайте скажем гостям «До свидание».

До свидание!

**Фото**

**Первое задание**

**Второе задание**

**Третье задание**

**Четвертое задание: песня «Репка»**



**Пятое задание**

## **Шестое задание**