

Портрет будущего первоклассника

Социальное развитие

- ✓ Ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Общается со сверстниками, знает правила общения.
- ✓ Управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя, неагрессивен, недрачлив.
- ✓ Умеет общаться с чужими взрослыми, тактичен.
- ✓ Хорошо адаптируется к новой обстановке.
- ✓ Умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого.
- ✓ Не избегает общения.

Речевое развитие

- ✓ Ребёнок правильно произносит звуки родного языка.
- ✓ Может выделить звук в начале, середине и конце слова.
- ✓ Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.
- ✓ Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.
- ✓ Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке.
- ✓ В речи нет незаконченных предложений, не связанных между собой.
- ✓ Передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (пауз, запинок).

Личностное развитие

- ✓ Ребёнок осознаёт, как вести себя со сверстниками и со взрослыми.
- ✓ Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со взрослыми, и со сверстниками.
- ✓ Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нужно присутствие взрослого.
- ✓ Стремиться к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.
- ✓ Может дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо», оценивать свои поступки, но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.
- ✓ Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых и т.п.
- ✓ Стремиться к личным достижениям, самоутверждению, признанию (я уже знаю, умею...)

Организация деятельности

- ✓ Может планировать свою деятельность.
- ✓ Выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы.
- ✓ Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний.
- ✓ Может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10-15 минут.
- ✓ Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.
- ✓ При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.
- ✓ Не отказывается от заданий.

Развитие движений и пространственная ориентация

- ✓ Ребёнок уверенно действует в быту: ест вилкой, ложкой, одевается, раздевается.
- ✓ В сохранении равновесия движения координированы и ловки.
- ✓ Хорошо ориентируется в пространстве (способен выполнить движения руками, ногами, туловищем вперёд, назад, вверх, вниз, налево, направо).
- ✓ Не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями.
- ✓ Стремится научиться лепить, выпиливать, вязать и др.
- ✓ Не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений (умение чертить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать круг, квадрат, треугольник).

Зрительно – пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.

- ✓ Ребёнок дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки.
- ✓ Классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам.
- ✓ Различает расположение фигур (над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу и т.п.).
- ✓ Срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов.
- ✓ Копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов.

- ✓ Находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу-схеме.
- ✓ Дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.

Развитие внимания и памяти

- ✓ Ребёнок удерживает внимание в течении 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность ему не интересна (или трудна).
- ✓ Для концентрации внимания в течении 10-15 минут не требуется дополнительных инструкций, внешней организации.
- ✓ Переключается с одного вида деятельности на другой, не отвлекается на внешние раздражители.
- ✓ Может запоминать 10 не связанных между собой слов при 3-4 кратном повторении.
- ✓ Правильно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами.
- ✓ Может сгруппировать по замыслу слова и запомнить их.

После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.

Здоровье

- ✓ Ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниями (болеет не более 3-4 раз в год).
- ✓ Не подвержен тяжёлым и хроническим заболеваниям.
- ✓ Спокоен, усидчив, нераздражителен.
- ✓ Хорошо засыпает и спокойно спит (не вскрикивает, нет ночного недержания мочи).
- ✓ Не подвержен страхам (не боится темноты, одиночества).
- ✓ В поведении отсутствуют навязчивые движения (подёргивание, моргание).
- ✓ В речи нет выраженных задержек в развитии.

Подготовила педагог – психолог
Ирина Владимировна.
Если у вас остались вопросы
жду вас на консультации.