

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 90
О.Ю.Быкова
 «30» 11 2020 г.



«Красноярский стандарт качества образования : контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов:

- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие вовлеченность и включенность в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;

- используя формы, способы и средства проверки практической применимости образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч.года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Результат Контроль
1.«Достижение образовательных результатов»			
1.Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	1. Корректировка соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь –декабрь 2020) 2.Уточнение (корректировка) выделенных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ. (октябрь-декабрь 2020) 3. Организация условий (методических), организационноуправленческих для	1.Проведение аналитических срезов. Проведение семинаров по результатам уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 2.Анализ материалов ДОУ 3. Подготовка педагогов младшего и среднего дошкольного возраста по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу	1. Анализ полученных данных. Работа с листами наблюдения (подготовительные группы) 2. Контроль выполнения задач поставленных в Дорожной карте 3. анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

	формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (декабрь 2020-май 2021)	
2.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования	<p>1.Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>2.Консультации педагога-психолога (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>3.Скорректировать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>1.Консультации, семинары, обмен опытом с другими</p> <p>2.ДОУ (дистанционный режим).</p> <p>3.Анализ опыта ДОУ (интернет ресурс)</p>	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020-май 2021)
3.Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности.	<p>достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>2.Внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет (январь 2021-июнь 2021)</p> <p>3.Определить новшества и работу с новыми критериями для педагогов для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020-март 2021)</p> <p>4. Оформить мониторинг с изменениями и корректировками, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребенка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020-июнь 2021)</p>	<p>1.Обмен опытом. Изучение опыта проведения данной работы коллег на всероссийском уровне образования (август 2020-июнь 2021)</p> <p>2.Участие, присутствие на фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель-май 2021)</p> <p>3.Фиксирование результатов в отчетной документации: по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного этапа по жизни: по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (май-июнь 2021)</p>	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020-май 2021)
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			

1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в понимании становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1.Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (август 2020 – июнь 2021) 2. Поддержка получаемого опыта. Оформление опыта и его тиражирование. (август 2020-июнь 2021)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020-май 2021)
2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие (октябрь 3030 – июнь 2021)	Участие в конкурсах, публикации, транслирование опыта, фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020-май 2021)
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования</i>			
1.Совершенствование работы ДООУ	1. Освоение программ по здоровому питанию. Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2020-июнь 2021)	Мониторинг обучения навыкам здорового питания. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Анализ проделанной работы.
4.«Образовательное партнерство»			
1.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости	Активизировать работу с родителями по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020-август 2021)
Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	Повысить эффективность межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020-июнь 2021)	Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020-июнь 2021)