

**СБОРНИК СЦЕНАРНОГО МАТЕРИАЛА
ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ И
РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО
К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА**

Инструктор по ФК: Борисенко Г.А.

Содержание

1. Сценарий осеннего спортивного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе «Осенний калейдоскоп движений»3
2. Сценарий спортивного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе «Мы спортсмены».....7
3. Сценарий спортивного – познавательного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе «Игры народов мира».....13
4. Сценарий зимнего спортивного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе «Здравствуй, зимушка-зима!».....18
5. Сценарий зимнего спортивного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе «В мире сказок».....23
6. Сценарий спортивного развлечения посвященного Дню Защитника Отечества в старшей и подготовительной к школе группе «Юные защитники отечества».....27
7. Сценарий спортивного развлечения посвященного Дню 8 марта в старшей и подготовительной к школе группе «Мамины помощники».....33
8. Сценарий спортивного праздника посвященного Всемирному дню здоровья в старшей и подготовительной к школе группе «Путешествие со Спортиком».....37
9. Сценарий спортивного праздника посвященного «Дню Победы» в старшей и подготовительной к школе группе «Этих дней не смолкнет слава».....45
10. Сценарий летнего спортивного праздника посвященного Международному дню защиты детей в старшей и подготовительной к школе группе «Здравствуй лето».....50
11. Сценарий летнего спортивного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе «Нептун».....54
12. Сценарий физкультурно – познавательного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе «Школа космонавтов».....58

Сценарий
осеннего спортивного развлечения
в старшей и подготовительной
к школе группе
«Осенний калейдоскоп движений»

Сценарий осеннего спортивного развлечения
в старшей и подготовительной к школе группе
«Осенний калейдоскоп движений»

Задачи:

- формировать у детей желание участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух.
- развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.
- вовлекать детей в процесс подготовки развлечений.
- закреплять знания о сезонных признаках и профессиях людей.
- воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

Оборудование: муляжи овощи и фрукты, флажки, кубики, стойки.

Дети входят в зал под «Марш физкультурника». Команды строятся.

Инструктор: в нашем зале осенний стадион.

Всех спортсменов-ребят приглашает он.

Осень, осень пришла,

Любит осенью играть веселая детвора.

Сегодня мы собрались, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими и умными.

Я представляю участников осенних игр:

Команда «Листики» и команда «Капельки» и их болельщики.

Приветствие команд.

Команда «Солнышко» приветствует команду «Листики» – «Физкульт-привет!»

Команда «Капелька» приветствует команду «Капельки» – «Физкульт-привет!»

Инструктор: осенью птицы улетели на юг, медведь, ёжик, барсук и насекомые легли на зиму в спячку. А люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу. Какие профессии людей вы знаете? Сегодня у нас необычные соревнования, они посвящены всему, что связано с трудом. И как все настоящие соревнования оценивать результаты будет жюри.

Инструктор: внимание, внимание, начинаем наши осенние соревнования!

1. И первое задание для разминки: «Чья команда первой построится?» (Проверим реакцию и организованность ребят.)

Под звуки музыки дети гуляют по залу, с последним аккордом команды должны быстро построиться.

2. Как известно, осенью собирают урожай. На полях работаютРаботы много, а рук не хватает. Поможем труженикам села? На помощь отправятся самые быстрые.

Эстафета № 1: «Передача эстафетного флага».

Инструктор: на поле приехали, будем собирать урожай.

Эстафета № 2: «Сбор урожая»: челночный бег, перенести по одному предмету (овощи и фрукты). Овощи и фрукты перевозим на тачках.

Инструктор: урожай в этом году уродился на славу, не хватает овощных баз, чтобы его сохранить. Что же делать? ... Правильно, построить новые. А кто их будет строить?

Эстафета № 3: «Строители»

Дети встают друг за другом в две колонны. Около каждой колонны – стул, напротив каждой колонны тоже стул – с кубиками (по числу играющих детей). По сигналу воспитателя первые игроки бегут к стулу, берут по одному кубику, несут на свой стул и становятся за последним игроком. Как только прибежал игрок и положил кубик, отправляется следующий игрок. Все игроки, начиная со второго, должны ставить кубик на кубик, чтобы «башня» не упала. Побеждает команда, которая перенесет все кубики и чья постройка не упадет.

Инструктор: отлично! Овощные базы построили. Теперь всю зиму будем питаться свежими овощами и фруктами. С баз продукты попадают куда?..... на прилавки магазинов. У нас два магазина. Магазин «Овощи» и магазин «Фрукты»

Эстафета № 4: «Отвези продукты в магазин».

Дети отбирают себе нужные продукты и отвозят их в магазин.

Инструктор: но осенью часто идут дожди. Вы об этом прекрасно знаете. И вот сейчас пошёл дождь.(фонограмма «Дождь»). Детям предлагается сесть на стульчики. Воспитатель продолжает пока идёт дождь, предлагаю отгадать загадки.

Загадывание загадок о профессиях.

Письма в дом приносит он, Долгожданный ... *(Почтальон.)*

Натянутый холст, краски, треножник - Пишет с натуры картину
... *(Художник.)*

Сапогам хромым помощник, Каблуки прибьёт ... *(Сапожник.)*

Детских песенок куплеты Сочиняют нам ... *(Поэты.)*

С книгой кто в руке - читатель, Книги пишет кто - ... *(Писатель.)*

Мебель, хлеб и огурцы Продают нам ... *(Продавцы.)*

В небе синем самолёт, Управляет им ... *(Пилот.)*

Вот уж мал костюмчик мой, Новый мне сошьёт ... *(Портной.)*

Знает каждый в доме житель - Этот дом возвёл ... *(Строитель.)*

Знает точно детвора: Кормят вкусно ... *(Повара.)*

Инструктор: дождь закончился, но вернуться в детский сад невозможно, так как кругом от проливного дождя образовалось болото. Что же делать? Придумала. Давайте представим, что на дорогах остались небольшие островки, и мы по ним прыжками переправимся на другую сторону.

Эстафета № 5: «Переправа».

Инструктор: ну, вот мы снова в нашем родном детском саду.

Инструктор: а теперь в круг скорее становись,

Пой, пляши и веселись.

Общий танец «Сороконожка».

**Сценарий
спортивного развлечения в старшей
и подготовительной к школе группе
«Мы спортсмены»**

**Сценарий спортивного развлечения
в старшей и подготовительной к школе группе
«Мы спортсмены»**

Цель: формировать знания детей о пользе занятия спортом.

Задачи: 1. Образовательные: расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья, формировать представление о разных видах спорта.

2. Развивающие: развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.

3. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

4. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, инициативность, предоставлять детям возможность оценить свои достижения, ощутить радость от проявления своих знаний.

Оборудование: кегля, эстафетная палочка, самокаты, палочка, канат.

Ход развлечения:

Построение в шеренгу.

Инструктор: на спортивную площадку

Приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

(Дети проходят маршем по кругу и останавливаются)

Инструктор: Сегодня мы с вами станем настоящими спортсменами и побываем на настоящих соревнованиях. Как вы думаете, что мы сегодня будем делать? Да, мы будем соревноваться в эстафетах. Но сначала нам надо размяться. Готовы?

Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку –
Дружно сделаем зарядку!

Выполнение общеразвивающих упражнений

(под песню «Солнышко лучистое»)

Инструктор: Вы сильны, вы дружны,
Спортом заниматься все должны.

Ждет олимпиада вас,

Вы спортсмены – высший класс!

Инструктор: Я предлагаю дать название командам и выбрать капитанов.

(Команда 1 «Смелые», команда 2 «Сильные»)

Инструктор: праздник спортивный гордо

Вступает в свои права.

Солнцем улыбки доброй

Встречает его детвора.

Эстафета № 1: «Бег с эстафетной палочкой».

Инструктор: прыгай побыстрей вперед

И команда приз возьмет.

Эстафета № 2: «Кунгуру»

Инструктор: молодцы, обе команды справились отлично. Не устали: Ждем следующее задание?

Ребенок: еще не чемпионы мы,

Еще мы дошколята.

Растем мы все спортсменами,

Мы – дружные ребята!

Эстафета № 2 «Сбей кеглю».

Инструктор: Переменка «Загадай-ка»

1. Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватьку, быстро делаю зарядку

2. Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людам всем нужна... (зарядка)

3. Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет... (Спорт)

4. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (велосипед)

5. Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несу меня не кони,
А блестящие ... (коньки)

6. Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
Вам поможет здесь сноровка,
И, конечно, ... (тренировка)

7. Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударят –нипочем –
Не угнаться за ... мячом

8. Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом, езжай на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

9. Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.

10. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -
Там идёт игра - ... (хоккей)

11. Что ярко светит, согревает,
Здоровья людям прибавляет? (Солнце)

12. Горяча и холодна,
Я тебе всегда нужна.
Позовешь меня – бегу,
От болезней берегу. (Вода)

13. Костяная спинка,
Жесткая щетинка:
С мятной пастой дружит
На усердно служит. (Зубная щетка)

14. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне. (Мыло)

Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой.
Он без туч и облаков
Целый день идти готов. (Душ)

Инструктор: нам «Смелым», «Сильным»

Со спортом всегда по пути.

Ребят не страшат тренировки –

Быть надо всегда впереди!

Эстафета № 4: «Гонки на смакатах»

Инструктор: сила, ловкость и умение

Для победы нам нужней.

И девиз здесь древний самый:

«Быстрее, выше и сильнее!»

Эстафета № 5: «Перетягивание каната»

Инструктор: вы ребята не устали? Хотите продолжать?

Вот, ребята, вам мячи,-

Тренируйтесь ловкачи.

Кто быстрее донесет,

Приз команде принесет.

Эстафета № 6 «Мячик трусишка»

(Мяч (воздушный шар) прячется под одежду на животе. Придерживая мяч руками, нужно прыгать вперед, огибая кегли, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок)

Инструктор: молодцы, ребята, обе команды справились с заданием быстро.

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора.

Предлагаю поиграть в игру, которую вы сами выберете.

Подвижная игра по выбору детей.

Подвижная игра: «Удочка».

Подвижная игра: «День – ночь».

Подвижная игра: «Ручеек».

Инструктор: вы сегодня все, ребята.

Были ловки и смелы,

И себя вы показали

С самой лучшей стороны.

Под веселую музыку дети проходят «круг почета» и покидают площадку.

**Сценарий
спортивного – познавательного
развлечения в старшей и
подготовительной к школе группе
«Игры народов мира»**

Сценарий
спортивного – познавательного развлечения
в старшей и подготовительной к школе группе
«Игры народов мира»

Цель: развитие двигательных умений и навыков дошкольников посредством подвижных игр; познакомить детей с играми народов мира. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле.

Задачи:

- повышение активности и общей работоспособности;
- формирование у детей двигательных умений и навыков;
- обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов;
- воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от расовой и национальной принадлежности.

Оборудование: ноутбук, глобус, магнитофон, «цветик-семицветик» предметы для игр: свисток, мяч, платок, обруч, конфеты

Дети заходят в зал, садятся на стулья.

Инструктор: здравствуйте ребята! На нашей большой, голубой планете Земля есть много стран и городов, в которых живут люди разных национальностей. И хотя они все очень разные и говорят на разных языках - у них один общий дом – планета Земля.

Отгадайте загадку:

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

(ответ: глобус)

Показывает Глобус – это макет земли, это наш мир. Глобус поможет нам сегодня совершить путешествие в разные страны, познакомиться с разными народами и узнать, в какие игры любят играть дети всего мира.

А вы любите играть? Какие игры вам больше всего нравятся? А вы хотите поиграть в новые игры?

Построение в шеренгу, равнение.

Игра на внимание «Отдай честь»

Цель: *развитие концентрации внимания*

Инструктор: итак, в путь!

Ходьба : энергичным шагом; «змейкой» (горные реки); на носках, руки над головой, ладошки вместе (острые скалы); в присяди и полуприсяди (низкие пещеры).

Бег: лёгкий; прямой галоп (горные архары); широким шагом (снежный барс); с остановкой на сигнал «Суслики»; в медленном темпе.

Медленная ходьба с выполнением упражнений на дыхание.

Дети встают в круг.

Инструктор: оказаться в разных странах нам поможет цветик-семицветик. Только нужно всем вместе сказать волшебные слова (*отрывает один лепесток*)

1. Лети, лети, лепесток,
Через север на восток.
Через запад, через юг
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли
Будь по моему вели.
Вели, чтобы дети оказались в **России**.

Русская народная игра «Горелки»

Цель: *научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.*

Дети, взявшись за руки, становятся парами друг за другом. Впереди, на расстоянии 3-4 метров, становится водящий. Как только ребята окончат приговорку, первая пара разъединяет руки и бежит вперёд, чтобы снова соединиться за чертой, где уже не может ловить водящий. Он должен поймать одного из ребят, иначе ему придётся водить снова. Водящий становится в пару сзади всех вместе с тем ребёнком, которого поймал.

Другой из этой пары становится водящим.

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо –
Птички летят,
Колокольчики звенят!

Продолжаем наше путешествие.

2. Лети, лети, лепесток,
Через север на восток.
Через запад, через юг
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли
Будь по моему вели.

Вели, чтобы дети оказались в **Америке**

Подвижная игра «Поезд»

Цель: *развитие быстроты реакции, ловкости*

Играют 7 и более человек.

Нужен свисток. Каждый игрок строит себе депо: очерчивает небольшой круг. В середине площадки стоит водящий - паровоз. У него нет своего депо. Водящий идет от одного вагона к другому. К кому он подходит, тот следует за ним. Так собираются все вагоны. Паровоз неожиданно свистит, и все бегут к депо, паровоз тоже. Игрок, оставшийся без места, становится водящим - паровозом.

Продолжаем наше путешествие...

3. Лети, лети, лепесток,

Через север на восток.

Через запад, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Будь по моему вели.

Вели, чтобы дети оказались в **Австралии**.

Малоподвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Цель: *расширение словарного запаса, знаний об окружающем мире.*

Дети становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из игроков, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь или воздух. Если водящий сказал: Земля, тот кто поймал мяч, должен назвать быстро какое-либо животное; на слово вода – рыба; на слово воздух – птица. При слове огонь все должны несколько раз быстро повернуться кругом, взмахивая руками. Затем мяч возвращается ведущему.

Путешествие продолжается...

4. Лети, лети, лепесток,

Через север на восток.

Через запад, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Будь по моему вели.

Вели, чтобы дети оказались в **Дагестане**

«Подними платок» Дагестанская народная игра

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончание музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Правила игры. Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка. Поднявший платок получает очко. Игра проводится 7-10 минут. Выигрывает тот игрок, у которого больше очков.

Продолжаем путешествие...

5. Лети, лети, лепесток,

Через север на восток.

Через запад, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Будь по моему вели.

Вели, чтобы дети оказались **на Украине...**

Украинская народная игра «АИСТЫ»

Цель: развитие ловкости, быстроты, внимания, формирование коллективистских отношений.

Ребята изображают аистов. Каждый аист имеет своё гнездо (обруч). Водящий гнезда не имеет. По сигналу начинается игра. Все аисты встают на одну ногу, руки на пояс. Водящий выбирает себе любое гнездо и прыгает в него. Как только в этом гнезде окажутся два аиста, они оба выскакивают из гнезда и бегут, огибая флажки на небольшом расстоянии от обручей. Тот, кто вернётся первым, занимает гнездо, а кто опоздает – становится водящим.

Продолжаем путешествие...

6. Лети, лети, лепесток,

Через север на восток.

Через запад, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Будь по моему вели.

Вели, чтобы дети оказались **в Казахстане.**

Казахская игра «МЫРШИМ»

Дети становятся в общий круг. Водящий отходит в сторону и закрывает глаза. Одному из участников дают карамель. Когда водящий возвращается, все должны непрерывно произносить одно слово: «Мыршим», «Мыршим». Водящий старается угадать у кого во рту сыр. Для этого ему разрешается ходить по кругу и прислушиваться к каждому. Если он угадал, то присоединяется к играющим. Назначается новый водящий.

Инструктор: Ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. Ложитесь на спину, расслабьтесь, закройте глаза и представьте, какие вы стали смелые, сильные, быстрые...

Звучит спокойная музыка

7. Лети, лети, лепесток,

Через север на восток.

Через запад, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Будь по моему вели.

Вели, чтобы дети оказались в детском саду...

Дети открывают глаза, 2-3 раза делают глубокий выдох и спокойно встают.

Инструктор: Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Вспомните, в какие игры мы играли? Чьи это игры? Я вам желаю, чтобы игра была вашим верным другом! До свиданья!

Дети под музыку выходят из зала.

Сценарий

спортивного развлечения в старшей и подготовительной к школе группе

«Здравствуй, зимушка-зима!»

**Сценарий зимнего спортивного развлечения
в старшей и подготовительной к школе группе
«Здравствуй, зимушка-зима!»**

Задачи: прививать элементарные навыки туризма, закреплять умения выполнять спортивные, в основном, циклические упражнения (бег, ходьба, прыжки); вызывать у них положительный эмоциональный настрой. Продолжать воспитывать такие качества как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям.

Оборудование: ленточки, канат, лыжи 2 шт., гимнастические палки – 4шт, воздушные шары, снеговик, морковка.

Ход развлечения

Инструктор:

Все мы ждали с нетерпением
День, когда придет сама
С первым снегом и метелью,
Наша добрая зима!

Дети читают стихотворение:

Целый день зима чудила,
Утром снегом наградила,
А к обеду стала плакать,
Развела повсюду слякоть.
Вдруг под вечер разошлась,
Мокрой улицей прошлась.
Раскидала холодинки,
Превратила лужи в льдинки.
Навела на льдинках глянец,
Показала модный танец!
И танцует весь народ:

Кто – смеется, кто - ревет!

Инструктор: ну вот, ребята, мы и дождались декабря – самого первого настоящего зимнего месяца. Но что-то не вижу, чтобы Зима пришла к нам на праздник. Может быть, она с Осенью все еще решает, что теперь ее время? Приглядитесь, не видите ли вы в зале «следов Осени»? (*дети отыскивают «следы» - листья, шляпа осени и т.д.*). Да, видно Осень еще где-то совсем рядом. А нам надо отправляться за Зимой на Север, туда, где живет Снежная королева. Но где же находится Север? Как определить?

Дети: - у дерева с северной стороны больше снежный нанос
- ветки у деревьев с северной стороны короче, чем с южной
- по компасу и т.д.

Инструктор: берем в руки компас и в путь-дорогу!

Появляется Баба-Яга, на ней надет зимний наряд.

Баба-Яга: кто такие, приехали в мое царство лесное? Никого я не ждала и не звала! Уходите!

Инструктор: не злитесь, бабушка-красавица. Мы ребята из подготовительной группы, а едем мы Зиму искать. Вы ее не видели?

Баба-Яга: кого? Зиму? Так я же и есть Зима! Правда, хороша?

Хороша красой своею

Наша зимушка-зима.

Повстречать ее сегодня

Собралась вся детвора!

Инструктор: какая ж ты Зима! Нет! Ты нас обманываешь (снимает с нее зимний наряд). Ты же Баба-Яга!

Баба-Яга: ну и что? Ну я Баба-Яга! Она самая. А вот не пропущу вас через свой лес и не увидите вы зиму. Все время будет осень, осень.

Инструктор: не хотим мы все время осень видеть, мы по зиме соскучились. Пропусти нас, пожалуйста, и дорогу покажи.

Баба-Яга: ишь, чего захотели! Ну да ладно, расскажите-ка мне для начала стихотворение зимнее. Можете?

Ребенок читает стихотворение:

Все белым-бело от пуха,

Нет порядка во дворе.

Крутит вьюга-завывуха

Белым снегом в январе.

Крутит, мутит, завывает.

Снег в сугробы навевает.

Стонет, окает, поет!

Погулять нам не дает!

Баба-Яга: молодцы, хорошее стихотворение. А песню зимнюю знает?

Песня «Будет горка во дворе»

Баба-Яга: а теперь поиграйте со мной.

Игры-аттракционы:

1.«Заморожу»

Вьюга вьюжит раз,

Вьюга вьюжит два,

Вьюга вьюжит три,

На месте фигура замри!

2. «Приставь снеговiku нос» (без рук)

3. «Завяжи и развяжи» (ленточки на канате, 2 команды)

(Баба-Яга отпускает детей и указывает дорогу. Появляется Зима.)

Зима: снег пушистый стелется,

Улица бела.

Я, зима-метелица,

В гости к вам пришла!

Ребенок читает стихотворение:

Опустели птичьи гнезда,

Снег на землю полетел.

Снег? Да нет – сегодня просто

Дождик варежки надел.

Стало холодно ему

В темном небе одному.

Зима загадывает загадки:

1)

Пять мальчиков,

Пять чуланчиков.

Разошлись мальчишки

В темные чуланчики.

Каждый мальчик – в свой чуланчик. (варежки, перчатки)

2)

Кто поляны белит белым,

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (зима)

3)

Старик у ворот тепло уволок,
Сам не бежит, а стоять не велит. (мороз)

4)

Рыбам зиму жить тепло:
Крыша – толстое стекло. (лед)

5)

На всех садиться,
Никого не боится. (снег)

6)

Все лето стояли – зимы ожидали.

Дождались поры, помчались с горы. (сани)

(зима предлагает потанцевать. Все танцуют танец «Буги-вуги»)

Игры-аттракционы:

1. «Проедь на одной лыже»

2. «Бега с воздушными шарами» (2 команды, шарик держать коленями или подталкивать его перед собой ладошкой)

Инструктор: зимушка-зима! Мы и тебя повеселили и сами повеселились. Побудь с нами, сколько пробудится. А с наступлением весны мы посадим тебя в санки рядом с Дедом Морозом и отправим на Север, туда, где вечные снега.

Подвижная игра: «Два мороза».

Зима:

Спасибо вам, мои друзья!
За праздник чудесный, яркий.
Старалась видно я не зря.
И вот мои подарки.
Угощает детей.

Сценарий
зимнего спортивного развлечения
в старшей и подготовительной к
школе группе
«В мире сказок»

**Сценарий зимнего спортивного развлечения
в старшей и подготовительной к школе группе
«В мире сказок»**

Цель: развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

Задачи:

- повышать интерес детей к занятиям физической культуры через игровую деятельность;
- развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе
- достижение положительно-эмоционального настроя.

Действующие лица: инструктор, Емеля.

Оборудование: мягкие модули, клюшки, шайбы, корзины, обручи, «щука» сшитая из мягкой ткани, лыжи, санки, малые мячи, клюшки, большие резиновые мячи, кегли,.

Место проведения: спортивный зал.

Инструктор: здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки!
Ребята хотели бы вы отправиться в сказочное путешествие?

Дети: (Дети отвечают.)

Инструктор: так вперёд же в сказку!
Ребята двигаются в колонне по одному за направляющим (ведущим).

Разминка

Вперед рука, назад рука.
Разогреем их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки.
Подойдет к тебе Мороз,
Тронет руку, тронет нос!
Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь!
А мороз сильней-сильней!

Ну-ка, ушки разогрей!
А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги!
С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками.
И покажем дома маме.
(вдох через нос, выдох через рот на ладонь – “сдуваем снежинку с руки”).
Отправляемся в поход,
Сколько нас открытий ждёт!
Вместе весело шагаем,
Ноги выше поднимаем.
(ходьба, высоко поднимая колени)

Инструктор: вот мы и пришли в сказку. Но в какую же сказку мы попали?

Стук в дверь. Выходит Емеля.

Емеля: здравствуйте, девчонки и мальчишки? А вы знаете кто я?

(Дети отвечают.)

Емеля: правильно, я со сказки «По щучьему велению», а зовут Емеля! Куда ж вы идёте мил детишки?..

Дети: мы путешествуем в сказку!

Емеля: путешествуете в сказки?! Что ж хорошо, будет вам сказка, коль не дали мне поспать, только надо выполнить мои задания. Я хочу посмотреть какие вы быстрые ловкие смелые и хитрые!

Дети делятся на команды.

1 эстафета: «Перекати – поле» *(перекатить снежный ком до ориентира и обратно).*

2 эстафета: «Снежный лабиринт» *(туннель, скамейка)*

Инструктор: там, где лес из сосен рыжих,

Там, где снега кутерьма,

Побежим на быстрых лыжах.

Здравствуй, зимушка-зима!

3 эстафета: «Лыжники»

(надеть лыжи, дойти на лыжах до последнего ориентира, обежать кегли, возвратится, снять лыжи и передать другому участнику).

Емеля: из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку, да ворота,

Шайбу так забить охота!

4 эстафета: «Юные хоккеисты»

Емеля: молодцы, ребятки!

Теперь послушайте мои загадки:

- Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает? (зимой)
- Скатерть бела, всю землю одела (снег)
- Что за художник на стекла нанес и листья, и травы, и веточки роз (мороз)
- Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер)
- Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою, лишь солнце ее припечет, заплачет она и умрет (сосулька)
- Летом серый, зимой белый (заяц)
- Два коня у меня, два коня, по воде они возят меня, а вода тверда словно каменная (коньки и лед)
- Две новые кленовые подошвы двухметровые, на них поставишь две ноги и по большим снегам беги! (лыжи)

5 эстафета: «Быстрые санки».

(с одной стороны площадки лежат снежные кирпичики. Дети, по одному, перевозят их на другую сторону площадки).

6 эстафета: «Ретивые скакуны» (эстафета в паре)

Емеля: что ж. Еще одна игра?

Поиграем, детвора?

Дети: да.

Подвижная игра: «Два мороза».

Инструктор: ну, а чтобы не стоять,

Будем все в снежки играть!

Подвижная игра: «Снежки».

Емеля: где же наши подарки? Детишки честно их заслужили, все мои задания выполнили!

Инструктор: Емелюшка все то ты забывчивый. Ребята давайте напомним Емеле какие волшебные слова нужно произнести.

Дети: «по щучьему велению, по моему хотению».

Емеля: «по щучьему велению, по моему хотению», очутись угощение у меня в ведре.

Раздаётся угощение детям, Емеля прощается с детьми. Уходит в дом спать на печь, раздаётся храп.

Инструктор: праздник веселый удался на славу

Я думаю, всем он пришелся по нраву,

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте

Здоровы, послушны, всегда добродушны!

Под музыку дети уходят с площадки.

Сценарий
спортивного развлечения посвященного
Дню Защитника Отечества
в старшей и подготовительной
к школе группе
«Юные Защитники Отечества»

**Сценарий спортивного развлечения
посвященного Дню Защитника Отечества
в старшей и подготовительной к школе группе
«Юные защитники отечества»**

Задачи:

- Совершенствовать умение ходить, удерживая равновесие по ограниченной поверхности. Совершенствовать умение метать в движущуюся цель. Закреплять умение прыгать в длину с места.
- Развивать у детей выносливость, быстроту движений в подвижно-игровой эстафете.
- Развивать у детей фантазию, четкость и выразительность действий, обогащать эмоциональный опыт.
- Развивать чувство любви к Родине, гордости за нее.

Оборудование: 1 донесение, кубики, 2 больших гимнастических мяча, мешочки с песком, кегли 6 штук, обручи 8 штук, канат, цветные маленькие мячи, флажки, картонные звезды.

Ход развлечения:

Зал украшен флажками, шарами.

В зал входят дети парадным шагом под торжественную музыку.

Инструктор: сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить особенный праздник – День защитника Отечества. День 23 февраля считается днем рождения нашей Армии. Это праздник наших дедушек, пап и старших братьев, всех кто служил и служит в воинских частях, защищая нашу Родину.

Что за праздник у страны? Флаги развиваются!

Нашей Родины сыны нынче прославляются.

Все, кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются.

Кто спасал страну в войне и в бою не струсил,

Нынче славятся вдвойне – солнце, мир над Русью.

Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества.

Пусть царит над всей Землей мир для человечества!

1-й ребенок: российский воин бережет
Родной страны покой и славу.

Он на посту, и наш народ
Гордится армией по праву.

2-й ребенок: день рождения армии сегодня.

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа.

Российской армии.

Привет!

3-й ребенок: за все, что есть сейчас у нас.

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Исполняется песня «Как солдаты»

Инструктор: подрастут наши мальчики и придут на смену нынешним
воинам, кто-то станет моряком, кто-то - летчиком, а кто-то –
пограничником. А для этого уже с ранних лет нужно воспитывать волю,
силу, мужество, выдержку и смекалку. Спорт в этом лучший помощник. И
сегодня у нас пройдут Веселые военные учения.

Выходит главнокомандующий на середину зала.

Инструктор: на месте стой! Раз, два. Равняйся!

Здрав желаю главнокомандующий, участники веселых военных учений
построены.

Главнокомандующий: смирно!

Инструктор: а сейчас приказ главнокомандующего нашего праздника

**Приказ главнокомандующего «Веселых военных учений»,
посвященных Дню защитника Отечества.**

В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:

1. Провести Веселые военные учения, в которых примут участие
мальчики старшей и подготовительной групп.

2. Разделить веселую армию на две команды «Моряки» и «Летчики»

3. Провести веселые учения на Военно-морской, Военно-воздушной,
Военно-полевой базах и на Пограничной заставе.

4. Всем командам с хорошим настроением отправиться на веселые
испытания.

Главнокомандующий: веселые военные учения объявляю открытыми!

Инструктор: на месте шагом..... марш!

*(Ходьба гимнастическим шагом колонной в обход по залу, ходьба парами
через середину зала, пары перестраиваются в две колонны).*

Инструктор: наш праздник будет проходить в форме спортивных соревнований, в которых будут участвовать две команды: «Летчики» и «Моряки». А оценивать выполнение заданий в наших конкурсах будет главнокомандующий. За победу в испытаниях главнокомандующий будет присуждать звезду. В конце соревнований главнокомандующий подведет итог и объявит, какая же из команд сегодня победила.

Перед началом наших соревнований мы должны познакомиться с командами.

Приветствие команды Летчики»

Наши лётчики герои
Небо зорко стерегут
Наши летчики герои
Охраняют мирный труд.

Приветствие команды «Моряки»

Мы ребята моряки,
Моряки -весельчаки,
Весь российский славный флот
Вам привет горячий шлет!

Инструктор: сейчас проверим, как наши солдаты выполняют команды «Учения». По команде выполняют задания.

1. Взлетают вверх ракеты – И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх соединяют ладоши высоко над головой.

2. Самолеты отправляются в полет - И. п. ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклоны. Самолет «закладывает вираж»- понижайте то в одну, то в другую сторону.

3. Саперы - И. п. лежа на животе.

4. В дозоре - И. п. сидя на корточках, руки на пояс, ходьба вокруг своей метки.

5. Смирно.

1 эстафета: «Предай донесение».

Команды выстраиваются друг на против друга на расстоянии 4 метров. Первому участнику команды «Летчики» отдается донесение. Он бежит к противоположной команде и отдает пакет первому участнику команды «Моряки», и сам становится в конец строя этой команды.

2 эстафета: «Построй заставу»

3 эстафета: «Кавалеристы»

Прыжки на гимнастических мячах.

Инструктор: когда солдаты отдыхают они отдыхают загадки:

Вот загадка, словно птица,
Мчится в небе голубом,
Города, моря, границы
И загадки под крылом.
(Самолет)

Чудо птица, алый хвост
Полетела в стаю звезд.
(Ракета)

Даже под полярным дном.
Может плавать этот дом.
(Подводная лодка)

Ползает черепаха, стальная рубаха,
Враг в овраг, черепаха куда враг.
(Танк)

Тучек нет на горизонте,
Вдруг раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут,
Опустился

(Парашют)

Летит - воет,
Упал землю роет?
(Бомба или снаряд).

Инструктор: чтобы быть смелым, отважным в бою и уберечь нам Отчизну свою, мы должны смелыми, ловкими стать, бегать как ветер и метко стрелять.

Перед вами поле с танками. Вам предстоит взять гранату (мешочек с песком) проползти по пластунски и подбить танк (*попасть в него мешочком с песком*).

4 эстафета «Меткий стрелок»

Инструктор: а когда у моряков есть свободное время, они устраивают интересные соревнования, например, чей отряд сильнее в перетягивании каната. Давайте попробуем и мы так посоревноваться.

5 эстафета «Перетягивание каната»

Главнокомандующий: А сейчас мы поиграем в игру.

Подвижная игра: «Три танкиста».

(бег враспынную под музыку, на паузе садиться в танк по 3 человека (обруч)).

Подвижная игра: «Самолеты».

Главнокомандующий: а вечером многие города празднование Дня защитника Отечества завершают салютом.

Подвижная игра: «Салют»

Вверх подбрасывают из ведерок разноцветные мячики, а дети должны собрать их по цветам.

Главнокомандующий оглашает результаты всех конкурсов

Главнокомандующий: «Веселые военные учения», посвященные Дню защитника Отечества объявляю закрытыми!

Инструктор: «Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!»

Дорогие наши мальчишки растите сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин! С праздником!

Праздник завершается под песню «Наша Родина сильна» (дети маршируют и уходят с площадки).

Сценарий
спортивного развлечения
посвященного Дню 8 марта
в старшей и подготовительной
к школе группе
«Мамины помощники».

**Сценарий спортивного развлечения
посвященного Дню 8 марта
в старшей и подготовительной к школе группе
«Мамины помощники».**

Задачи:

- совершенствовать двигательные способности детей, упражнять в ходьбе и беге, ползании, равновесии;
- развивать умение дружно действовать в коллективе;
- воспитывать позитивное отношение к своим мамам, любить, помогать и беречь их.

Оборудование: разносы с овощами и кастрюли, бельевая веревка, прищепки, платочки, детская одежда и обувь, корзины, цветные мячики, искусственные цветы, корзина муляжей покупок, флажки и шары для оформления спортивного зала.

Действующие лица: ведущий – инструктор по ФК, Баба – Яга – взрослый.

Ход развлечения.

Инструктор: здравствуйте ребята! Сегодня мы отмечаем особый светлый день праздник наших мам и бабушек. В этот день мы дарим нашим мамам цветы.

Я начну, вы продолжайте
Вместе дружно отвечайте
Кто проснулся рано- рано
Приготовить каши – манной?

Дети: мамочка.

Инструктор: кто позвал тебя тихонько?

Дети: мамочка.

Инструктор: тронул за плечо легонько?

Дети: мамочка.

Инструктор: заварил кто вкусный чай?

Дети: мамочка.

Инструктор: и сказал ты ешь давай.

Дети: Мамочка.

Инструктор: кто читает на ночь сказки?

Дети: мамочка.

Инструктор: дарит кисточки и краски?

Дети: мамочка.

Инструктор: кто же лучше всех на свете?

Дети: мамочка.

Инструктор: любят взрослые и дети?

Дети: мамочку.

Инструктор: ребята, а вы помогаете своим мамам убирать в доме, готовить еду, стирать?

Дети: да.

(слышится шум сильного ветра, в этот момент в зал влетает баба – яга)

Баба-яга: здорово, девчонки. Привет, сорванцы. Я тут неподалеку пролетала, слышу мамочка да мамочка, мне так интересно стало, а я ведь такая, у-ух какая любопытная. Присмотрелась, координаты определила, из ступы своей катапультировалась, пока летела парашют в мешок превратила, и вот я здесь!

Инструктор: здравствуйте, бабушка- яга, Сегодня мы отмечаем праздник наших мам и бабушек, ведь они тоже мамы. А как вы живете? Чем занимаетесь? Хорошо наверное у вас там в лесу, воздух свежий...

Баба-яга: про воздух ничего плохого не скажу, только скучно мне в этом лесу...(она с досадой махнула рукой)

Ведущий: Баба-яга, а мы приглашаем тебя поучаствовать в наших эстафетах, а там смотри и развеселитесь. Ежедневная забота каждой мамы-вкусно накормить свою семью.

Эстафета №1 « Варим борщ»

(напротив каждой команды стоит разносы с овощами и кастрюли)

Инструктор: думаю, вкусным борщ получится наваристым, остается только его сварить.

Инструктор: следующее задание убрать в комнате.

Много пыли – не вопрос!

Но сломался пылесос...

Эстафета №2: «волшебный пылесос».

Баба-яга: ох устала я от этой уборки, все отдыхаю.

Инструктор: Баба-яга, а ты отдыхай и играй вместе с нами.

Эстафета № 3: «покупка к празднику»

Эстафета №4: «сушим-сушим мы белье»

Баба-яга: ну готовите, стираете, убираете а одевать, застегивать, зашнуровать одежду вы умеете?

Эстафета № 5: «одень брата на прогулку»

Баба-яга: ну молодцы настоящие помощники для мам.

Инструктор: да, бабушка- яга, наши ребята очень любят своих мам и ценят их, а еще они знают много ласковых слов о своих мамах.

Эстафета №6: « Азбука признаний»

Инструктор: посмотрите сколько красивых цветовна нашей поляне.

Эстафета №7: «собери букет»

Инструктор: Баба-яга этот букет мы дарим тебе.

Баба-яга: спасибо ребята, букет получился- просто загляденье.

(звонит телефон Б-Я)

Баба-яга: алле. Ягуся на связи. Кто? Это ты, Лешенький? Чего? С праздником? Меня? Не может быть!?! Когда буду? Да я тут неподалеку, час лету, лечу.

(*обращается к детям*) Ой заигралась я у вас а меня там, между прочим один мужчина симпатичный ждет, так я полетела, всего хорошего вам.

Инструктор: А завершает наш праздник песня посвященная дорогим мамочкам.

Сценарий
спортивного праздника посвященного
Всемирному дню здоровья
в старшей и подготовительной
к школе группе
«Путешествие со Спортником».

**Сценарий спортивного праздника посвященного
Всемирному дню здоровья
в старшей и подготовительной к школе группе
«Путешествие со Спортником».**

Задачи: формировать здоровый образ жизни у педагогов и воспитанников. Воспитывать у детей и взрослых любовь к спорту. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Совершенствовать навык метания в цель, передачи эстафеты, катания на самокате, преодоление препятствий. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Оборудование: мячи, корзины, обручи, самокаты, флажки, канат, стойки.

Методические рекомендации: мероприятие проводится на спортивной площадке. Все участники (дети, воспитатели) в спортивной форме. Команды заранее продумывают название, девиз, эмблему команды, измеряют рост, вес, подсчитывают возраст всех членов команды. Болельщики поддерживают свои команды «кричалками».

Звучит марш. Под музыку дети проходят на спортивную площадку.

Инструктор: ребята, сегодня у нас спортивный праздник, посмотрите сколько гостей пришло к нам в гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте.

Инструктор: давайте вспомним какие части тела есть у человека.

(Дети называют и показывают на себе)

А теперь расскажите, что могут делать руки человека.

Дети: рисовать, ложку держать, в мяч играть и т. д.

Инструктор: вот сколько действий могут совершать руки человека. А для чего нужны нам ноги.

Дети: ходить, бегать, прыгать, приседать.

Инструктор: а какую же роль играет тело человека?

Дети: туловище является хранилищем для внутренних органов человека, оно оберегает от внешних воздействий (травмы, удары).

Инструктор: с годами человек меняется, меняется его тело. Из слабого и беспомощного в детстве оно превращается в сильное и крепкое в молодости. А как вы думаете, что надо делать, чтобы быть крепкими и здоровыми всю жизнь.

Дети: закаляться, заниматься физкультурой, правильно питаться, не иметь вредных привычек, соблюдать правила гигиены, делать зарядку по утрам заниматься спортом.

Спортник: здравствуйте, ребята, я – затейник,
Я Спортником зовусь.
И если будет скучно, вмиг разгоню я грусть.
Мой папа – Спорт, а мама – Физкультура,
Все виды спорта – близкая родня, объездил все я страны мира,
Ребята всюду ждут меня.
Очень рад я вас здесь встретить,
Но прошу мне ответить.
Вы здоровы или нет
Дети дайте мне ответ.
Дети: да.

Спортник: мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам.
Пусть болезни нас боятся,
Пусть они не ходят к нам.
Надо ловким стать стремится
Словно зверь и словно птица.
Становись-ка на зарядку,
Всем поможем по порядку!
Заяц головой вращает-
Мышцы шеи разминает.
Делает старательно каждое движенье,
Очень ему нравится это упражненье.
Руки ходят футы – нуты
Словно щупальцы у спрута
Как, похоже посмотри!
1 - 2 - 3! 1 - 2 - 3 !
Серый волк немного сонный,
Выполняет он наклоны:
"Ты, волчишка, не ленись!
Вправо, влево наклонись,
А потом вперед, назад,
Получишь бодрости заряд!
Медвежонок приседает,
От пола пятки отрывает,
Спинку держит прямо-прямо!
Так учила его мама.
Ну а белки, словно мячики
Дружно прыгают и скачут!
Вдох и выдох, наклонились.
Всем спасибо, потрудились!
Думаю, вы все готовы

В страну здоровья – Спортландию отправиться.

Дети: да.

Спорттик: дорога в Спортландию опасна и трудна, вам предстоит преодолеть все препятствия на своем пути.

По пути в страну здоровья

В огород сейчас пойдём,

Овощей там наберем.

1 -2 -3 -4 -5 .

Что мы будем собирать?

Дети: картошку, морковку, свеклу, помидоры, огурцы, лучок, яблоко, капусту.

(На пути детям встречаются овощи).

Все дети: мы овощи и фрукты

Полезные продукты.

Как зайдём мы в огород,

Витаминов полон рот.

И петрушка и лучок,

Сельдерей и чесночок.

1 ребенок: Дети в счете преуспели,

Яблок летом много съели.

В яблоках железа есть

Это нужно всем учесть.

2 ребенок: Я морковка рыжий хвостик,

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели.

Пей морковный сок с утра,

Зорким будешь ты всегда.

3 ребенок: Я такой хороший

Зелененький горошек.

Чтобы сердце не болело,

Съешь меня, дружок смело.

4 ребенок: Собери картошку с грядки

Отвари и съешь скорей.

И обмен веществ в порядок

Приведешь, ты мне поверь.

5 ребенок: Спелый, сочный помидор

С кожицей атласной.

Он улучшит свойства крови,

Станет она красной.

Все дети: мы полезные продукты,

Витаминов много в нас.

Ешьте овощи и фрукты,

Пейте соки, просим вас.

Спортник: быстрая горная река у нас на пути, нам предстоит ее перейти.

(Перепрыгивание на 2-х ногах по нарисованным кругам).

Ой, посмотрите какой густой кустарник, давайте его перешагнем.

(Ходьба с перешагиванием, поднимая высоко колено).

Мы подошли к высокой траве, тропинку совсем не видно, пробираться будем «гуськом» на присядках.

(Ходьба «гуськом» на присядках, поднимая высоко голову и выпрямляя спину).

Взгляните какая веселая гусенечка нам встретилась, давайте с ней поиграем.

(Прыжки по следам, нарисованных на гусенечке).

Вы готовы продолжить наше путешествие?

Дети: да.

Спортник: друг за драгом вставайте и дальше за мною шагайте.

(прыжки по камешкам).

Опасные горы встают на пути, нам предстоит их перейти.

(Перешагивание через скаты).

Лианы сплелись в волшебные дуги, нам нужно под ними пройти.

(Пролезание под дуги на присядках).

Затем проползем под кустом.

По мостику скорей ты проходи,

И в зыбкое болото смотри не угоди.

К стране Спортландии подходим все ближе и ближе, и поднимаемся все выше и выше, выше леса выше гор.

Все целы, все добрались, никого не потеряли?

Ребята посмотрите какая извилистая тропинка у нас впереди, пойдёмте по ней, друг за другом смотри.

(Ходьба по тропинке в колонне по одному).

Здоровячек: кто ловок, крепок, строен,

В Спортландию спешат.

Всегда в ней ждут и взрослых,

И маленьких ребят.

Спортник: привет страна Спортландия,

Мир спорта, игр, детей!

К тебе страна Спортландия,

Ведём своих детей.

Что за чуда чудеса !
Два быстрых колеса.
Он – от нас, а мы – за ним,
Поспеваем, подгоняем,
Только падать не дадим!

Мы как кенгуру поскачем
По дорожке далеко.
Не сумел бы даже мячик
Так упрыгнуть далеко.

Инструктор: добро пожаловать гости дорогие!
Веселья вам, да радости желаем,
Вы слышали об этой загадочной стране?
Она приснилась, как-то кому-то вдруг во сне.
Дороги здесь – канаты, а мостики – батут,
Бассейном океаны в Спортландии зовут.
Кто ловок, крепок, строен,
В Спортландию спешат.
Всегда в ней ждут и взрослых,
И маленьких ребят.

Инструктор: привет, страна Спортландия,
Мир спорта, игр, детей!
К тебе, страна Спортландия,
Ведем своих друзей.
Много маленьких спортсменов
Есть у нас в краю родном.
Будем мы отличной сменой,
Вместе скажем мы с тобой:

Инструктор: что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой.

В нем участвовать – это награда!
Победить же может любой!
Пять колец Олимпиады
На арене мировой,
Пять колец Олимпиады
Символ всех грядущих встреч,
Пять колец Олимпиады
Надо с детства их беречь!

Инструктор: чтобы собрать олимпийский символ
Вы должны выполнить задание.

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает.
На рекорды нас зовет.

Инструктор: раз, два, три, четыре, пять.

Время ножкам побежать,
Чтоб окрепли мышцы ног.
Время всем бежать вперед.

1-эстафета: Бег.

Инструктор: молодцы все справились с заданием и получаете 1 олимпийское кольцо.

Инструктор: А теперь у нас по плану,
Будет конкурс.
Испытаем вас сейчас.
У кого вернее глаз,
У кого рука сильнее,
Эй, ребята выходите
Свою меткость покажите.

2 - эстафета: Метание в корзину.

Инструктор: молодцы заработали еще одно кольцо.

Инструктор: вот у нас волшебный мяч,
Вы на нем помчитесь вскачь.
Укреплять мускулатуру,
И осанку, и фигуру
Ты здоров и строен будешь
Ну давай, скорей садись

Инструктор: игр веселых много знаем.

С удовольствием играем.
В эти игры всякий раз.
Поиграем и сейчас.

Игра: «Волейбол»

Инструктор: Если хочешь ловким быть,
Если хочешь сильным быть.
Предлагаю вам игру кенгуру.

Мы как кенгуру поскачем.
По дорожке далеко
Не сумел бы даже мячик
Так упрыгал далеко.

3 - Эстафета:Кенгуру.

Инструктор: молодцы все справились с заданием и получаете 3 олимпийское кольцо.

Инструктор: Девочки внимание,
Мальчики внимание,
Есть для вас еще одно
Веселое задание.

Что за чудо –чудеса
Два быстрых колеса
Он – от нас, а мы за ним
Поспеваем подгоняем
Равновесье сохраняем.

4- Эстафета: Самокаты.

Инструктор: молодцы все справились с заданием.

По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех.
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех,

5 -эстафета: Передача мяча.

Инструктор: молодцы все справились с заданием.

Инструктор: мы желаем вам, ребята
Быть здоровыми всегда
Но добиться результата
Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться-
Каждый раз перед едой,
Прежде чем за стол садиться,
Руки вымойте с водой!

Все мы в дружбу верим свято,
Каждый в дружбе молодец.
Пять колец, на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

**Сценарий
спортивного праздника
посвященного «Дню Победы»
в старшей и подготовительной
к школе группе
«Этих дней не смолкнет слава»**

**Сценарий спортивного праздника посвященного «Дню Победы»
в старшей и подготовительной к школе группе
«Этих дней не смолкнет слава»**

Цель: воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа и уважения к Родине.

Задачи:

- развивать двигательную активность, память, внимание, мышление;
- развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость;
- учить детей выражать чувство радости, удовлетворения;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений;
- создание у детей положительных эмоций.

Оборудование: знамя, пакет с донесением, машинки игрушечные, шарики, кегли, аптечка, фитболы, обручи.

Ход развлечения:

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

Инструктор: Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны.

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Инструктор: сегодня мы собрались для того, чтобы провести спортивное развлечение, посвященное 9 мая. Вы, ребята, наверное знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот).

И в каждом виде войск были свои разведчики. Сейчас мы с вами, на некоторое время, станем разведчиками и выполним боевое задание, которое пришло к нам из штаба Армии.

Я сейчас вам его прочитаю (документ под названием "План действий").

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1. Обнаружить вражеские объекты.

2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника
3. Уничтожить противника силами своего взвода.
4. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части
5. Выполнение задания возложить на роту разведки.

Инструктор: Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

(ответы детей).

Для выполнения этого сложного задания нам надо разделимся на два взвода

I взвод: " _____ "

II взвод: " _____ "

Чей взвод первым будет выполнять задания будет получать звёздочку и в конце соревнования мы подведем итог.

Итак, я объявляю о начале соревнования!

Инструктор: наше знамя дошло до Берлина его передавали из рук в руки бойцы на шей армии, они отдавали жизнь за него, чтобы оно не стало добычей врагов. Знамя – это символ веры и свободы для наших солдат.

Эстафета 1: «Передай знамя».

Инструктор: на море воевали моряки. Это и военные корабли, и подводные лодки, и морские десантники. Морские корабли перевозили не только военные грузы, но и солдат различных родов войск.

Эстафета 2: «Переправа».

Капитаны команд становятся морскими крейсерами, которые будут перевозить солдат на тот берег широкого моря.

Инструктор: молодцы наши командиры, хорошо справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее задание.

Эстафета 3: «Уничтожение объектов противника». (Кто больше собьет?)

У каждого участника команды один шарик и одна попытка сбить кегли (расстояние 3 м).

Инструктор: посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем. (Это письмо треугольной формы, без марки). Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким. Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

Стихотворение Е. Трутневой «**Фронтовой треугольник**»

Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонёк свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на тёплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.
Мои братья и сёстры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу своё мужество, силу,
Стану недругов наших громить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Инструктор: но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

Игра – аттракцион «Фронтовая сестричка».

Играют девочки по двое. Напротив них на стульях сидят «Раненые бойцы» (мальчики). По сигналу медсёстры должны пробежать, низко присев, до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в госпиталь. Игра проводится несколько раз.

Инструктор: Раньше в армии был род войск – это кавалеристы, т.е. военные на лошадях, они тоже внесли свой вклад в нашу Победу.

Эстафета 4: «Отважные кавалеристы».

Каждому участнику команды необходимо доскакать на резвом коне до буйка и обратно, и передать коня следующему участнику.

Эстафета 5: «Передай снаряды»

Капитан команды берёт большой мяч и передаёт его второму, третьему, обратно мяч последний участник прокатывает мяч вперёд снизу.

Инструктор: Пехота – здесь, а танки – тут.
Лететь осталось семь минут.
Понятен боевой приказ.
Противник не уйдет от нас!

Подвижная игра: «Летчики»

Подвижная игра: «Три танкиста»

Инструктор: какие сильные и ловкие команды я увидела сейчас, что значит тренировка. Ну, просто высший класс! 70 лет назад, в День Победы были такие радость и ликование!

Пусть гремит салют Победы,
В небе пусть огни горят.
Поздравляем наших дедов,
Дню Победы 70 лет!

Подвижная игра: «Салют»

Инструктор: Давайте будем
Дружить друг с другом.
Как птица с небом,
Как ветер – с лугом,
Как парус - с морем,
Трава – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Инструктор: Пусть будет мир,
Пусть будет небо голубое.
Пусть в небе не клубиться дым.
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат.
Чтоб жили люди, города....
Мир нужен на земле всегда!
Под музыку дети уходят из спортивного зала.

Сценарий
летнего спортивного праздника
в старшей и подготовительной к
школе группе посвященного
Международному дню защиты детей
«Здравствуй лето»

**Сценарий летнего спортивного праздника посвященного
Международному дню защиты детей
в старшей и подготовительной к школе группе
«Здравствуй лето».**

Задачи:

- Развивать с помощью круговой тренировки моторную память, творческое мышление, ориентировку в пространстве, ловкость и самостоятельность;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, интерес к накоплению положительного опыта.
- Формировать осознанное отношение к физкультуре как методу укрепления и тренировки организма.

Оборудование: сетка волейбольная, шары, сеть, мчи, канат.

Ход праздника.

Инструктор: Ребята, нам пришла телеграмма. Зачитывает :

*«Я, Баба яга, вызываю детский сад № 18 на свои лесные соревнования.
Приглашаются самые сильные, ловкие, смелые».*

Инструктор: ребята мы принимаем вызов Бабы Яги?

Дети: да! А как мы к ней попадем?

Инструктор: смотрите, появились стрелки, пойдем по дороге, а стрелки укажут нам дорогу к Бабе Яге.

На спортивной площадке звучит музыка.

Инструктор: ребята, слышите музыку, значит, правильно мы идем. А вот и Баба Яга (встречает нас).

Баба Яга: здравствуйте, мои вкусненькие! Это что и есть самые смелые, ловкие и сильные?

Дети: да!

Баба Яга: не слышу!

Баба Яга: а маршировать вы умеете? Заводит детей на спортивную площадку, маршируя.

Инструктор: Баба Яга, а где же твоя команда, с кем мы будем соревноваться?

Баба Яга: сейчас, сейчас, сейчас я их позову. Вы мне поможете?

Дети: Да!

Баба Яга: Но их надо вызвать свистом! (свистят)

Под музыку разбойников из мультфильма « Бременские музыканты» выползают с разных сторон площадки с флагом нечестии. (кикимора, водяной, леший, разбойники).

Инструктор: Баба Яга это твоя команда?

Баба Яга: да , они у меня орлы.

Равняйся, смирно!

Инструктор: мы открываем наши лесные соревнования. Команды поприветствуйте друг друга.

Приветствие.

Инструктор: равняйся, смирно! Команде Яге, физкульт – Ура.

Баба Яга: команде детского сада № 18 физкульт - привет! Окей! Здоров!

Нечисть: мы сил не пожалеем, покажем что умеем.

Баба Яга: а бегать вы умеете?

1 задание: Бег с мячом.

Леший: да, бегать они умеют, а зарядку они делают?

Дети: да!

Нечистая выполняет упражнения , а дети повторяют.

Кикимора: и зарядку они умеют делать. А играть вы умеете?

Дети: да!

Кикимора: хорошо, хорошо! Вы все были умеленькие и друженькие. А вот сейчас мы посмотрим, какие вы ловкие. Давайте представим, что мячи- это молодильные яблочки, вы будете передавать друг другу по кругу, а мы отнимать их будем. Если мы их отнимем, то станем в 2 раза сильнее и моложе. Раз, два, три – начало игры.

Игра: « Передача мяча по кругу».

Леший: да, дружба и смекалка – это великое дело. Попробуй вас всех переиграть.

Баба Яга: я сейчас такую игру проведу, в которой вы, мои родненькие, обязательно победите и переиграете этих детишек. А игра вот такая чудесненькая: я завязываю вам глаза, а наши непобедимые ребята будут убегать хлопая в ладоши, а мы их будем догонять и ловить.

Игра: « Ловля сеткой».

(сначала ловят руками, не могут поймай, берут волейбольную сетку и ловят сеткой).

Инструктор: Баба Яга не кажется ли вам, что вы провели не честную игру?

Баба Яга: на то мы и нечистая сила, чтобы всякие пакости вытворять,

Инструктор: а мы предлагаем вам честную игру. Делим мячи пополам, натягиваем волейбольную сетку и перебрасываем мячи друг другу. Как только раздастся сигнал, игра прекращается, А я с Бабой Ягой посчитаю у кого мячей меньше, тот и победил.

Игра: « Мяч через сетку».

Кикимора: все вместе вы дружные и умелые. А вот ваши воспитатели умеют соревноваться?

Дети: Да!

Баба Яга: а сейчас мы их проверим, пусть они перетянут канат с моей командой.

Перетягивание каната нечисть и воспитатели.

Баба яга: да, какие воспитатели, такая и команда. Мы с вами больше не играем, а вы, мои соколики, останетесь без сладенького. Сладенькое мы раздадим победителям.

Инструктор: ребята, вам понравилось соревнования с командой « Яги»?

Дети: Да!

Инструктор: а теперь давайте все вместе станцуем танец. На этом наш праздник заканчивается

**Сценарий
летнего спортивного развлечения
в старшей и подготовительной
к школе группе
«Нептун»**

**Сценарий летнего спортивного развлечения
в старшей и подготовительной к школе группе
«Нептун».**

Задача:

- развивать координацию движения, точность, равновесие, ловкости, сообразительность.
- формировать у детей умение быть организованными;
- поддерживать дружеские взаимоотношения, со сверстниками, учитывать интересы товарищей.

Оборудование: скакалки, ленточки с рыбками, кубики, таз с водой, ведра, брызгалки, чашечки пластмассовые, льдинки.

Вбегают черт с чертиком.

Черт: ой, ребята заскучал морской царь Нептун, злится, хочет поднять на море-океане бурю, вода станет холодной, ветры поднимут огромные волны, будут тонуть корабли. Беда! Что делать? Я думаю беде можно помочь. Мы с вами отправимся к Нептуну и развеселим его. Согласны, ребята?

Дети: да.

Инструктор: в путь!

Звучит музыка с шумом морского прибоя и криком чаек.

(дети встают друг за другом и «плывут» в морское царство - выполняют имитационные движения руками. Звучит музыка Глинки из оперы «Руслан и Людмила» (марш Черномора). Появляется Нептун).

Нептун: не хочу я ничего! Ох, как я зол! Вот сейчас на морях подниму бурю, топить корабли начну! Надоели все мне! Не хочу никого видеть!

Вдруг он замечает детей.

Нептун: а кто это к нам пожаловал?

Дети: мы пришли к тебе, Нептун, из детского сада №18.

Нептун: вот их – то я и оставлю, в своем царстве морском может мне не так скучно будет!

Инструктор: Нептун, ты здесь скучаешь, а мы в своем садике весело живем: поем, играем, танцуем, рисуем. С кем ребята вы дружны?

Дети: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

Нептун: гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.
Мой дворец на дне морском –
Весь он устлан янтарем.

Показывайте, что вы умеете, а иначе превращу вас в рыбок, и останетесь вы навсегда у меня в море – океане.

Инструктор: Нептун, у нас сейчас присутствуют две команды : «Утята» и «Лягушата».

Девиз команды «Утята».

Мы веселые утята,
Любим плавать и нырять,
А еще мы любим очень
Танцы быстрые плясать.

Девиз команды «Лягушата».

Мы ребята – лягушата,
Плаваем мы целый день.
И под музыку смешную
Веселиться нам не лень.

Обе команды танцуют под музыку.

Инструктор: сейчас наши ребята поиграют с твоими чертятками в очень интересные игры.

Подвижная игра: «Сети».

(«черти» берутся за концы скакалки и ловят детей, касаясь их руками. Пойманные дети держатся за скакалку одной рукой и помогают ловить других детей.)

Подвижная игра: «Поймать рыбку».

(у каждого играющего за спиной находится подвешенная на ленточке рыбка. Ловишка «черт» должен вытащить рыбку, потянув за ленточку. Кто потерял рыбку выходит из игры.)

Нептун: а теперь я хочу поиграть с вами в игру «Море волнуется раз».

(предлагает изобразить водоросли, морские камни, акул, морских звезд, парусник и т. д. Нептун хвалит наиболее удачные фигуры),

Инструктор: наши детки любят соревноваться в эстафетах, которые мы сейчас приведем, наши ребята покажут какие они ловкие и быстрые.

Эстафеты с водой:

Эстафета № 1 «Достань кубик из таза с водой».

Эстафета № 2 «Бег с ведром наполненным водой».

Эстафета № 3 «Попади в ведро струйкой воды из брызгалки».

Нептун загадывает загадки о море.

Эстафета № 4 «Перелей воду чашкой из ведра в ведро».

Эстафета № 5 «Ударь по воде рукой».

Эстафета № 6 « Кто быстрее передаст льдинку из рук в руки».

(подведение Нептуном итогов праздника. Награждение команд морскими камнями. Нептун предлагает сделать мозаику или нарисовать на асфальте (рыб, осьминогов, корабли).

Нептун: молодцы, ребята вы достойны, вступить в мое подводное царство-государство. Слушайте мой приказ: «Всех детей детского сада принять в мое царство Нептуна и разрешить купаться во всех морях, реках и озерах!»
Приказ скрепить водным обливанием. Черти, слуги, обливайте водой ребят!
(дети и взрослые обливают водой друг друга из пластмассовых бутылок).

**Сценарий
физуьльтурно – познавательного
развлечения в старшей и
подготовительной к школе группе
«Школа космонавтов»**

Конспект физкультурно - познавательного развлечения с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе и подготовительной к школе группе

Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни (о полезных для человека продуктах питания и физических упражнениях).

Задачи:

- Уточнить представления детей о сердце и значения упражнений, развивающих и укрепляющих сердечную мышцу;
- Продолжать формировать умение ходить по буму с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя правильную осанку;
- Упражнять в прыжках в обручи;
- Развивать быстроту реакции, ловкость в подвижной игре;
- Воспитывать самостоятельность и самоконтроль при выполнении физических упражнений.

Оборудование: мешочки с песком -7 шт., гимнастические палки 8 шт.(по количеству детей), мяч, звезды, канат с кометой, обручи 10 шт., тоннели 2 шт., карниз , 3 малых фитбола.

Вводная часть.

1. Вводная беседа.

Инструктор: а сейчас, ребята, вам,

Я один вопрос задам:

«Школу юных космонавтов»

Собираюсь открывать.

Вы, хотели бы , ребята,

В эту школу поступать?

Дети: да!

Инструктор: а придет пора лететь,

Вы не станете реветь?

Дети: нет!

Инструктор: очень рада, но сначала,

Говоря без лишних слов,

Одного желанья мало-

Каждый должен быть здоров!

В космонавты берут здоровых людей. Ведь во время космического полета организм человека испытывает большие перегрузки. У космонавта, в

первую очередь, должно быть здоровое сердце. Сердце- это мускульный насос, а значит, как и любую мышцу, сердце можно тренировать, приучать к нагрузкам. Давайте, приложим руку к сердцу и послушаем, как оно бьется – быстро или медленно? После тренировки посмотрим, что изменилось?

Начинаем подготовку,
Выходи на тренировку. *Дети выстраиваются в колонну.*

2. Разминка.

Ходьба на носках, пятках, на внешней и внутренней стороне стопы, приставным шагом правым и левым боком, быстрая ходьба, бег, бег «змейкой».

Инструктор: как себя чувствуете? Ничего не болит? Голова не кружится?

Подготовкой я довольна,
Из ребят никто не болен,
Каждый весел и здоров.
Наш корабль в путь готов.

Дети встают в круг, образуя корабль.

Начинаем обратный отсчет.

Дети. 10,9,8,.....1, пуск.

(Бег по кругу, враспынную, берут гимнастические палки).

Основная часть.

1.Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.

1. «Мы, попали в невесомость».

И.п. – о.с.палка внизу, хват спереди.

Наклоны головы вперед- назад, вправо- влево (6-8 раз).

2. «Пульт управления».

И.п.- о.с. палка в вытянутых руках перед собой.

Вращение палки вправо- влево; опуская вниз, то один конец, то другой (6-10 раз).

3. «Полет между звездами».

И.п.- о.с. палка в обеих руках за плечами.

1- наклон корпуса вправо;

2-вернуться в исходное положение;

3- наклон корпуса в лево;

4- вернуться в и.п.(6-8 раз).

4. «Взлет – просадка»

И.п.– о.с., палка поднята вверх.

1-встать на носочки;

2- присесть палку вытянуть вперед;

3-подняться, встать на носочки;

4-вернуться в и.п.(8 раз).

5. «Болтанка».

И.п. – о.с. руки на поясе, палка внизу.

Прыжки через палку в чередовании с ходьбой.

6. «Воронка»

И.п. – о.с. палка в вытянутых руках вверх.

Кружиться на месте, вправо и влево.

Инструктор: теперь приложите руку к сердцу. Что изменилось.

Дети. Оно стало биться сильнее. Быстрее. Часто.

2.Выполнение основных движений.

Инструктор: а сейчас вам предстоит выход в « открытый космос» .

Дети: да!

Инструктор: но будьте осторожны, там вас ждут опасности и приключения, препятствиях.

- Пролететь в звездный туннель.
- Ходьба по космическому мосту, с мешочком на голове;
- Уклонение от космических метеоритов;
- Прыжки по метеориты; (3 раза)

Инструктор: молодцы ребята, справились с препятствиями.

А, сейчас я, хочу проверить ваши знания, какие продукты полезны для космонавтов. Если назову полезный продукт ,вы хлопните в ладоши, если нет – топните ногой.(творог, сникерс, фанта, каша, фрукты, ход- дог, овощи.)

Почему надо питаться правильно?

Ребенок: кто правильно питается,
С болезнями не знается.

3.Подвижная игра «Комета»

Заключительная часть.

1.Игра малой подвижности «Части тела».

2. Подведение итогов занятия.

Инструктор: в одну шеренгу становись!

Вот и наступило время возвращаться домой. Космонавты возвращаются
(*ходьба, восстановление дыхания*).

Мы с полета возвратились

И на землю приземлились.

Идет веселый наш отряд,

И каждый встрече с нами рад!

Понравился вам наш космический полет?

Что полезного вы узнали?

Что больше всего запомнилось?

Ребята, вы прошли все испытания, преодолели препятствие, теперь вы
настоящие юные космонавты.

(*награждение нагрудными значками*).