

## **Порядок внедрения профессионального стандарта «Педагог» в Красноярском крае.**

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог " вступил в силу 01.01.2015 года.

Определены регионы, в том числе Красноярский край, где будет апробирован стандарт в течение двух лет, с 2015 по 2017 годы. Массовое его внедрение начнется с 2017 года.

Министром образования и науки Красноярского края создана рабочая группа для организации разработки и реализации проекта по введению профессионального стандарта в крае.

Финансирование этой работы осуществляется за счет средств субсидии из федерального бюджета. Государственным заданием ККИПКРО предусмотрено создание *Центра сопровождения профессионального развития педагогов* – для координации и организационно-методического сопровождения проекта.

В настоящее время проект «Региональная модель введения профессионального стандарта (педагога, воспитателя)» разработан, но пока еще не утвержден, т.к. должен пройти общественно-профессиональное обсуждение.

**Основным показателем результативности введения профессионального стандарта в образовательной организации является качество реализации основной образовательной программы любого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**

Стандарт понимается в крае как **корпоративный перечень требований к деятельности образовательной организации в целом.** Исходя из данной трактовки, приступая к апробации стандарта, необходимо:

- определить совокупность трудовых действий, необходимых коллективу для реализации основной образовательной программы.
- определить квалификационные дефициты как организации в целом, так и каждого работника в частности.
- оформить план мероприятий по их устранению.

Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, учитывающими особенности территории, которые накладывают свою специфику на труд педагога.

А также дополнена внутренним стандартом образовательного учреждения в соответствии со спецификой образовательных программ, которые реализуются в учреждении (школа для одаренных, инклюзивная школа и т.п.).

Учитывая особое место и роль в общем среднем образовании таких предметов, как математика и русский язык, обязательность их сдачи в форме ЕГЭ для всех без исключения выпускников школ, в приложениях к документу отдельно выделяются профессиональные стандарты педагога по этим специальностям.

**Ключевые идеи региональной модели введения профессионального стандарта (педагога, воспитателя)**

1. Введение стандарта на первом этапе требует вовлечения лидеров (школ, муниципалитетов), которые на следующих этапах сами станут носителями идеологии профессионального стандарта и способов его эффективного применения.
2. Проведение широкого общественного обсуждения идеи профессионального стандарта с работниками образования всех уровней компетенции (*от воспитателя до руководителя муниципальным органом управления образования*).
3. Осуществление необходимой институализации практик применения профессионального стандарта для изменения деятельности педагогических и управленческих кадров.
4. Выделение в профессиональном стандарте педагога (воспитателя) регионального инварианта трудовых действий и вариативной части, специфичной для отдельной образовательной организации.

Реализация проекта по внедрению в практику работы профстандарта рассчитана на 3 года: с 2015 по 2017гг.

### **Мероприятия на уровне муниципалитетов и ОУ:**

1. Проведение семинаров по презентации и публичному обсуждению профессионального стандарта педагога (воспитателя) – *2015 год*.
2. Исследование профессиональных дефицитов педагогов Красноярского края и корректировка перечня программ профессиональной подготовки на основе результатов исследования (ИПК) – *ежегодно*.
3. Создание стажировочных площадок для апробации вариантов применения профстандарта на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации – *ежегодно*.
4. Проведение ежегодного конкурса муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки.
5. Создание сетевых профессиональных сообществ (предметных, метапредметных, по образовательным технологиям).
6. Экспертиза вариантов применения ПС на муниципальном уровне (для пилотных муниципалитетов).

Профессиональный стандарт "Педагог» применяется работодателями при формировании кадровой политики, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

**План внедрения профессионального стандарта: этапы и результаты**  
**1 этап**

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Региональный уровень</i>	Разработка проекта по введению профессионального стандарта	Оформлен проект «Введение профессионального стандарта педагога в Красноярском крае» Создана рабочая группа по реализации региональной модели введения ПС	2014	МОН КК
	Разработка нового поколения программ повышения квалификации для управленческих кадров - лидеров <i>(в целях перевода коллектива на командный режим работы для скоординированной реализации ФГОС и ПС)</i> Разработка нового поколения программ повышения квалификации для учителей-лидеров с целью освоения вариативных трудовых действий <i>(в соответствии с ПС)</i> Разработка нового поколения программ повышения квалификации для педагогов с целью освоения инварианта трудовых действий	Перечень программ ДПО нового поколения для работы в соответствии с ФГОС и ПС для лидеров	2015	ККИПК
	Выделение инварианта трудовых действий из ПС	Инвариант трудовых действий ПС определен в Концепции образовательной политики Красноярского края	2015	Рабочая группа МОН КК
	Разработка и реализация программы развития персонала ИПК	Программа развития персонала ИПК	2015	ККИПК

	Проведение конкурса муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки	Положение о конкурсе муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки. В результате конкурса определены лидеры первого этапа.	2015	ККИПК
	Организация общественно-профессиональной экспертизы программ ДПО	Положение об общественно-профессиональной экспертизе программ ДПО	2015	ККИПК
	Исследование профессиональных дефицитов педагогов Красноярского края и корректировка перечня программ на основе результатов исследования	Аналитический отчет по результатам исследования	2015	ККИПК
	Разработка положения о РСОКО дошкольного общего, основного общего образования	Положение о региональной системе оценки качества начального общего образования	2015	ЦОКО
	Инициация создания сетевых профессиональных сообществ (предметных, метапредметных, по образовательным технологиям)	Институализированы профессиональные сообщества	2015	ККИПК
	Разработка нового поколения программ подготовки и переподготовки в соответствии с ФГОС и ПС	Внесение изменений в программы подготовки и переподготовки учреждений системы СПО и ВПО	2015	КГПУ, СФУ, Педколледжи
	Разработка краевого положения о менторстве	Утверждено положение о менторстве	2015	Педагогический колледж №1
	Проведение семинаров по презентации и публичному обсуждению профессионального стандарта педагога (воспитателя)	В ИПК создан центр сопровождения профессионального развития педагогов. График семинаров	2015	ККИПК
<i>Муниципальный уровень</i>	Участие муниципалитетов-лидеров в конкурсе муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки	В муниципальные стратегии развития образования муниципалитетов-лидеров первого этапа внесена задача по переходу к профстандарту	2015	МУО

	Апробация вариантов применения профстандарта на муниципальном уровне	В муниципаль-ные стратегии развития образования муниципалитетов-лидеров первого этапа внесена задача мониторинга качества образования в образовательных системах	2015	МУО
<i>Уровень образовательной организации</i>	Апробация вариантов применения профстандарта на уровне образовательной организации	Положение о стимулирующих надбавках, в соответствии с идеологией профстандарта и ФГОС. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	2015	ККИПК, ОУ-пилоты
<b>Проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Апробация вариантов применения ПС на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</b></li> <li><b>2. Место сетевых профессиональных сообществ в экспертизе трудовых действий и образовательных результатов</b></li> <li><b>3. Обустройство педагогической практики в рамках проекта «Педагогическая интернатура»</b></li> <li><b>4. Формирование института менторства.</b></li> </ol>			

## 2 этап

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Региональный уровень</i>	Расширение перечня программ повышения квалификации нового поколения для основной части управленческих и педагогических кадров (для скоординированной реализации ФГОС и профстандарта)	Программы ДПО нового поколения для работы в соответствии с ФГОС и ПС для массового учителя и управленца	2016	ККИПК
	Исследование профессиональных дефицитов педагогов Красноярского края и корректировка перечня программ на основе результатов исследования	Аналитический отчет по результатам исследования и скорректированный перечень программ	2016	ККИПК

Создание регионального депозитария программ ДПО на основе ПС. Запуск работы общественно-профессионального экспертного совета		2016	ККИПК
Реализация нового поколения программ подготовки и переподготовки в соответствии с ФГОС и ПС.		2016	КГПУ, СФУ, Педколледжи
Коррекция инварианта трудовых действий из профстандарта	Скорректированный инвариант трудовых действий	2016	Рабочая группа МОН КК
Реализация программы развития персонала ИПК	Реализуется программа развития персонала ИПК	2016	ККИПК
Разработка положения о РСООКО основного общего, среднего общего образования	Положение о региональной системе оценки качества дошкольного общего образования	2016	ЦОКО
Апробация функции оценивания на сетевых профессиональных сообществах (предметных, метапредметных, по образовательным технологиям)	Эксперты сетевых профессиональных сообществ включены в процедуры оценивания	2016	ККИПК
Создание стажировочных площадок на базе организаций-лидеров (муниципалитетов – лидеров) по введению профессионального стандарта		2016	ККИПК
Проведение конкурса муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки	В муниципальных стратегиях развития образования муниципалитетов-лидеров первого этапа решается задача по переходу к ПС	2016	МОН КК ККИПК
Разработка региональных требований к должности педагога при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию с учетом профстандарта	Утверждены региональные требования к должности педагога при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	2016	МОН КК ЦОКО ККИПК
Разработка положения о сертификации педагогических квалификаций (ментор) Разработка и реализация ОП по	Сертифицировано 25 менторов	2016	Педагогический колледж №1

	менторству.			
<i>Муниципальный уровень</i>	Участие большинства муниципалитетов Красноярского края в конкурсе муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки. Экспертиза вариантов применения ПС на муниципальном уровне (для пилотных муниципалитетов)	Рекомендации лидеров по применению профстандарта в муниципалитете	2016	Муниципальные управления образования
<i>Уровень образовательной организации</i>	Экспертиза вариантов применения ПС на уровне образовательной организации (для пилотных ОО)	Положение о системе оценки качества образования на уровне образовательной организации откорректировано в соответствии с РСОКО	2016	ККИПК, ОУ-пилоты
<b>Проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Апробация вариантов применения ПС на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</b></li> <li><b>2. Место сетевых профессиональных сообществ в экспертизе трудовых действий и образовательных результатов</b></li> <li><b>3. Обустройство педагогической практики в рамках проекта «Педагогическая интернатура»</b></li> <li><b>4. Формирование института менторства.</b></li> </ol>			

### 3 этап

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Региональный уровень</i>	Создание банка программ ДПО с учетом ПС (инвариант + вариатив).	Перечень программ ДПО нового поколения для работы в соответствии с ФГОС и ПС для разных категорий учителя и управленца	2017	ККИПК
	Исследование профессиональных дефицитов педагогов Красноярского края и корректировка перечня программ на основе результатов исследования.	Аналитический отчет по результатам исследования и скорректированный перечень программ	2017	ККИПК
	Реализуются программы повышения квалификации на базе стажировочных площадок по введению профстандарта		2017	ККИПК
	Функционирование регионального депозитария программ ДПО на основе		2017	ККИПК

	ПС в штатном режиме.			
	Коррекция инварианта трудовых действий из профстандарта	Окончательный инвариант трудовых действий педагогов	2017	Рабочая группа МОН КК
	Реализация программы развития персонала ИПК	Реализуется программа развития персонала ИПК	2017	ККИПК
	Разработка положения о РСОКО среднего общего образования	Положение о региональной системе оценки качества основного общего образования	2017	ЦОКО
	Институционализация функций сетевых профессиональных сообществах (предметных, метапредметных, по образовательным технологиям)	Положение о месте сетевых профессиональных сообществах в общественно-профессиональной экспертизе	2017	ККИПК
	Проведение конкурса муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки	В муниципальных стратегиях развития образования всех муниципалитетов включена задача реализации ПС	2017	МОН КК ККИПК
<i>Муниципальный уровень</i>	Участие муниципалитетов-аутсайдеров Красноярского края в конкурсе муниципальных программ профессионального развития и профессиональной поддержки	Прогноз необходимого количества специалистов разных квалификаций и специализаций для реализации ФГОС	2017	МОУ
<i>Уровень образовательной организации</i>	Экспертиза вариантов применения профстандарта на уровне образовательной организации (для всех ОО)	Положение о системе оценки качества образования на уровне образовательной организации откорректировано в соответствии с РСОКО  Рекомендации лидеров по применению профстандарта в образовательной организации	2017	ККИПК Школы-пилоты
<b>Проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация вариантов применения ПС на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</li> <li>2. Обустройство педагогической практики в рамках проекта «Педагогическая интернатура»</li> <li>3. Формирование института менторства</li> </ol>			